



**«INNOVATIVE WORLD» ILMIY TADQIQOTLARNI QO'LLAB-
QUVVATLASH MARKAZI**

**«ZAMONAVIY ILM-FAN VA TADQIQOTLAR: MUAMMO VA
YECHIMLAR» NOMLI 2026-YIL № 5-SONLI ILMIY,
MASOFAVIY, ONLAYN KONFERENSIYASI**

**ILMIY-ONLAYN KONFERENSIYA TO'PLAMI
СБОРНИК НАУЧНЫХ-ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЙ
SCIENTIFIC-ONLINE CONFERENCE COLLECTION**

Google Scholar



ResearchGate

zenodo



ADVANCED SCIENCE INDEX



Directory of Research Journals Indexing

**www.innoworld.net
O'ZBEKISTON-2026**



PATOLOGIK FIZIOLOGIYANI O'QITISHDA DICL VA SIMULYATSIYAGA ASOSLANGAN TA'LIMNI INTEGRATSIYALASH: DIAGNOSTIK KOMPETENTLIKKA TA'SIRI (NAZARIY TAHLIL)

Zokirjonov Diyorbek Zafarjon o'g'li

Farg'ona jamoat salomatligi tibbiyot instituti

Dolzarbli. Zamonaviy tibbiy ta'lim tizimida talabalarda diagnostik kompetentlikni — klinik ma'lumotlarni yig'ish, gipotezalarni shakllantirish va asoslangan xulosaga kelish qobiliyatini — rivojlantirish ustuvor pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi. Patologik fiziologiya fani fundamental va klinik fanlar o'rtasidagi bog'lovchi bo'g'in bo'lib, ushbu fanni faqat an'anaviy ma'ruza usulida o'qitish talabalarda deklarativ bilimni shakllantiradi, biroq klinik fikrlash ko'nikmasini yetarli darajada rivojlantirmaydi.

Maqsad. Ushbu tezisning maqsadi — xilma-xil va inklyuziv klinik keyslarga asoslangan DICL (Diversity, Inclusion, Clinical Learning) yondashuvi bilan simulyatsiyaga asoslangan ta'limni birlashtirishning nazariy-metodologik asoslarini tahlil qilish va integratsion model taklif etishdir.

Nazariy asos. Klinik fikrlashning zamonaviy nazariyalari ikki bosqichli jarayon (dual-process) modeliga asoslanadi: tezkor, intuitiv-tanish shakllar asosidagi (System 1) va sekin, tahliliy (System 2) fikrlash turlari. Tajribasiz talabalar asosan System 2 turidagi tahliliy fikrlashga tayanadi, chunki ularda tajribali shifokorlarga xos "kasallik ssenariylari" to'plami hali shakllanmagan. Ushbu to'plamni shakllantirish xilma-xil klinik holatlar bilan takroriy tanishishni, xatolarga chidamli fikrlashni rivojlantirish esa gipotezalarni tekshirish va qayta ko'rib chiqishda izchil mashq qilishni talab etadi.

Taklif etilayotgan model uch bosqichdan iborat: 1) xilma-xil klinik keyslar bilan tanishtirish (turli demografik guruhlar, kasallik og'irlik darajalari va atipik holatlar); 2) kichik guruhlarda inklyuziv hamkorlikdagi tahlil (sabab-mexanizm-natija zanjirini qurish, barcha talabalarining teng ishtirokini ta'minlash); 3) simulyatsiya asosida qo'llash (manaken yoki virtual bemor yordamida klinik ma'lumot yig'ish, gipoteza shakllantirish va tuzatish, so'ngra strukturaviy fikr-mulohaza).

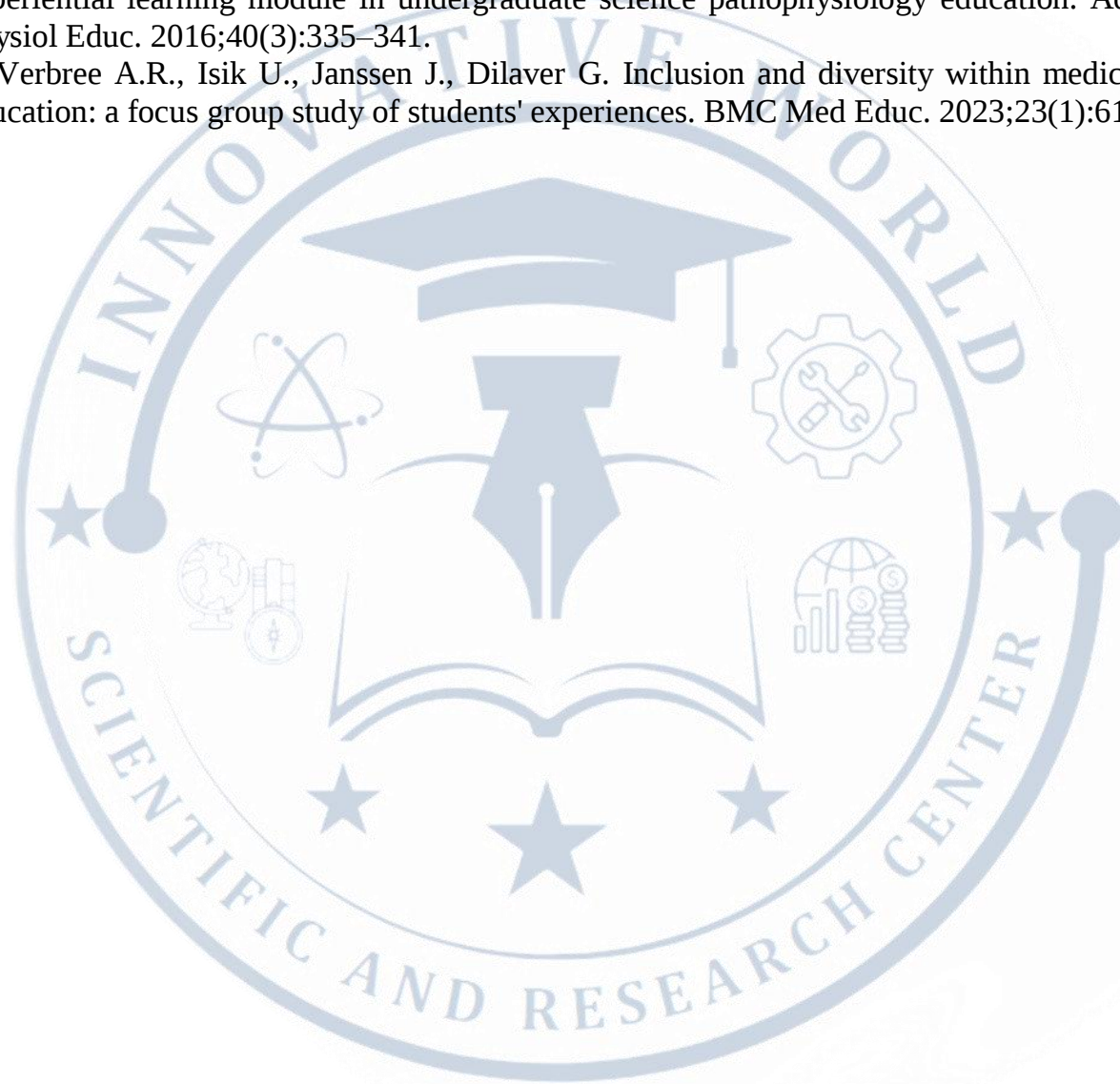
Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, keys-asosidagi ta'lim (CBL) talabalar tomonidan yuqori baholanadi va ba'zi meta-tahlillarda akademik natijalar hamda keysni tahlil qilish qobiliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatgani aniqlangan, biroq keng ko'lamli tizimli sharhlar (jumladan BEME Guide No. 23) o'quv natijalariga nisbatan yakuniy xulosa chiqarish uchun dalillar hali yetarli emasligini ta'kidlaydi. Simulyatsiyaga asoslangan ta'lim, xususan yuqori aniqlikdagi manaken va virtual bemor texnologiyalari, nazariy bilimni klinik amaliyotga tatbiq etishda talabalarga xavfsiz va takrorlanuvchi muhit yaratadi. Tibbiy ta'limda xilma-xillik va inklyuzivlikka bag'ishlangan tadqiqotlar esa talabalarining o'quv dasturida xilma-xil klinik holatlar yetarli aks etmasligidan xavotir bildirishini va bu borada maqsadli o'zgarishlar zarurligini ko'rsatadi.

Xulosa. DICL yondashuvi bilan simulyatsiyaga asoslangan ta'limni birlashtirish nazariy jihatdan asoslangan, ammo hozircha empirik tekshirilmagan pedagogik strategiya hisoblanadi. Taklif etilayotgan uch bosqichli model xilma-xil klinik holatlarga keng tanishuv (pattern recognition uchun) va tizimli, fikr-mulohaza bilan ta'minlangan amaliy mashqni (analitik tekshirish uchun) birlashtirgan holda, patologik fiziologiya fanida diagnostik kompetentlikni rivojlantirishning potensial samarali yo'li bo'lishi mumkin. Ushbu modelning haqiqiy samaradorligini aniqlash uchun nazorat guruhli, validatsiyalangan diagnostik kompetentlik mezonlaridan foydalangan holda maxsus pedagogik tajriba-sinov ishlari o'tkazilishi tavsiya etiladi.



Adabiyotlar ro'yxati

1. Croskerry P. Clinical cognition and diagnostic error: applications of a dual process model of reasoning. *Adv Health Sci Educ Theory Pract.* 2009;14(Suppl 1):27–35.
2. Thistlethwaite J.E., Davies D., Ekeocha S. va boshq. The effectiveness of case-based learning in health professional education. A BEME systematic review: BEME Guide No. 23. *Med Teach.* 2012;34(6):e421–e444.
3. Cen X.Y., Hua Y., Niu S., Yu T. Application of case-based learning in medical student education: a meta-analysis. *Eur Rev Med Pharmacol Sci.* 2021;25(8):3173–3181.
4. Chen H., Kelly M., Hayes C., van Reyk D., Herok G. The use of simulation as a novel experiential learning module in undergraduate science pathophysiology education. *Adv Physiol Educ.* 2016;40(3):335–341.
5. Verbree A.R., Isik U., Janssen J., Dilaver G. Inclusion and diversity within medical education: a focus group study of students' experiences. *BMC Med Educ.* 2023;23(1):61.



	Ubaydullayeva Maxmudaxon Nasrullo qizi Scientific supervisor: Karimova Feruzaxon	
72.	Tafakkur. Bolalarda tafakkurning rivojlanishi Xodjayeva Saida Qodirovna	290
73.	THE IMPACT OF GREEN FINANCE INSTRUMENTS ON THE STABILITY OF THE NATIONAL BANKING SYSTEM AND ECONOMIC DEVELOPMENT Ermuminov Elbek Erkin ugli	296
74.	TINCHLIK VA HOTIRJAMLIK – BEBAHO NE'MATDIR! Mamadaliyev H. Y Zulfidinova Muxlisaxon	303
75.	XALQARO YUK TASHISHDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI Mamadaliyev Nodirbek Obidjon o'g'li	308
76.	XALQARO YUK TASHISH YO'NALISHLARIDA LOGISTIKA JARAYONLARINI RAQAMLASHTIRISH Mamadaliyev Nodirbek Obidjon o'g'li	312
77.	Raqamli transport koridorlari va "Yashil yo'lak" tizimini takomillashtirish. Mamadaliyev Nodirbek Obidjon o'g'li	316
78.	YO'NALISHLAR SAMARADORLIGI VA TRANSPORT OQIMINI BAHOLASH Otaqulov Yashnarbek	320
79.	O'ZBEK TILIDAGI KASHTACHILIK NOMLARINI IFODALOVCHI SO'ZLARING LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLARI Tursunaliyeva Shahnoza Otabek qizi,	326
80.	КОРХОНАЛАРДА МОЛИЯВИЙ БОШҚАРУВ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА REAL-TIME МОНИТОРИНГ МЕХАНИЗМИНИНГ АҲАМИЯТИ Begalov Sherzod Maxsutaliyevich	331
81.	ECONOMIC IMPORTANCE OF RESOURCE UTILIZATION IN GRAIN PROCESSING ENTERPRISES Aipova Iroda Ikramovna	335
82.	ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION ECOSYSTEM DEVELOPMENT IN THE GRAIN PRODUCTS COMPLEX OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN Aipova Iroda	337
83.	PATOLOGIK FIZIOLOGIYANI O'QITISHDA DICL VA SIMULYATSIYAGA ASOSLANGAN TA'LIMNI INTEGRATSIYALASH: DIAGNOSTIK KOMPETENTLIKKA TA'SIRI (NAZARIY TAHLIL) Zokirjonov Diyorbek Zafarjon o'g'li	339