

**ZAMONAVIY ILM-FAN VA TA'LIM:
MUAMMO VA YECHIMLAR
ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA**

[illegible]



**«INNOVATIVE WORLD» ILMIY TADQIQOTLARNI QO'LLAB-
QUVVATLASH MARKAZI**

**«ZAMONAVIY ILM-FAN VA TADQIQOTLAR: MUAMMO VA
YECHIMLAR» NOMLI 2026-YIL № 1-SONLI ILMIY, MASOFAVIY,
ONLAYN KONFERENSIYASI**

**ILMIY-ONLAYN KONFERENSIYA TO'PLAMI
СБОРНИК НАУЧНЫХ-ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЙ
SCIENTIFIC-ONLINE CONFERENCE COLLECTION**

Google Scholar



ResearchGate

zenodo



ADVANCED SCIENCE INDEX



Directory of Research Journals Indexing

**www.innoworld.net
O'ZBEKISTON-2026**



Volume 3 Issue 2 | 2026 |

+99833 5668868 | @Anvarbek_PhD

Page | 2

CHET TILINI O'QITISHDA RAQAMLI PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARNING SAMARADORLIGI

Jurayeva Shalolaxon Xusanboyevna

Farg'ona davlat universiteti Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Email: shalolajurayeva123@gmail.com

ORCID ID: 0009-0005-3148-1403

Annotatsiya: Mazkur maqolada chet tilini o'qitish jarayonida raqamli pedagogik texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari, amaliy imkoniyatlari hamda ta'lim samaradorligiga ta'siri tahlil qilinadi. Tadqiqotda raqamli pedagogik texnologiyalarning didaktik imkoniyatlari, ularning o'qituvchi va talaba faoliyatiga ta'siri hamda o'quv motivatsiyasini oshirishdagi roli yoritilgan.

Annotation: This article analyzes the theoretical foundations, practical possibilities, and impact on educational effectiveness of using digital pedagogical technologies in the process of foreign language teaching. The study highlights the didactic potential of digital pedagogical technologies, their influence on teacher and student activities, and their role in increasing learners' motivation.

Аннотация: В статье анализируются теоретические основы, практические возможности и влияние использования цифровых педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку на эффективность образования. В исследовании раскрываются дидактические возможности цифровых педагогических технологий, их влияние на деятельность преподавателя и студента, а также их роль в повышении учебной мотивации.

Kalit so'zlar: raqamli pedagogik texnologiyalar, chet tili, ta'lim samaradorligi, innovatsion metodlar, raqamli ta'lim.

Keywords: digital pedagogical technologies, foreign language, educational effectiveness, innovative methods, digital education.

Ключевые слова: цифровые педагогические технологии, иностранный язык, эффективность образования, инновационные методы, цифровое образование.

Kirish. Globallashuv jarayoni va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim tizimida tub o'zgarishlarni yuzaga keltirmoqda. Ayniqsa, chet tillarini o'qitish sohasida an'anaviy metodlar bilan bir qatorda raqamli pedagogik texnologiyalardan foydalanish zarurati ortib bormoqda. Raqamli ta'lim muhiti talabalarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish, kommunikativ kompetensiyalarini shakllantirish va ta'lim jarayonini individuallashtirish imkonini beradi.

Bugungi kunda chet tilini o'rganish nafaqat akademik ehtiyoj, balki kasbiy va ijtimoiy zarurat sifatida ham qaralmoqda. Shu bois, ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladigan innovatsion yondashuvlar, jumladan, raqamli pedagogik texnologiyalarni ilmiy jihatdan asoslash dolzarb masalalardan biridir.

Raqamli pedagogik texnologiyalarning nazariy asoslari. Raqamli pedagogik texnologiyalar tushunchasi ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya

vositalari asosida tashkil etilgan o'qitish usullari va shakllarini qamrab oladi. Ular konstruktivizm, kommunikativ yondashuv va kompetensiyaga asoslangan ta'lim nazariyalari bilan uzviy bog'liqdir.

Konstruktivistik yondashuvga ko'ra, bilim o'quvchi tomonidan faol ravishda yaratiladi. Raqamli texnologiyalar esa talabalarga interfaol muhitda tajriba qilish, xatolar ustida ishlash va bilimni mustaqil shakllantirish imkonini beradi. Kommunikativ yondashuv doirasida esa onlayn muloqot platformalari, videokonferensiyalar va virtual sinflar chet tilida real kommunikatsiyani ta'minlaydi.

Chet tilini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish shakllari.

Chet tilini o'qitishda raqamli pedagogik texnologiyalar quyidagi asosiy shakllarda namoyon bo'ladi:

1. Onlayn ta'lim platformalari – masofaviy ta'limni tashkil etish, o'quv materiallarini joylashtirish va baholash imkonini beradi.
2. Mobil ilovalar – lug'at boyligini oshirish, talaffuzni mashq qilish va grammatika ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi.
3. Multimedia vositalari – audio va video materiallar orqali tinglab tushunish va nutqni rivojlantiradi.
4. Sun'iy intellekt asosidagi texnologiyalar – individual o'quv trajektoriyasini yaratish va avtomatik tahlil qilish imkonini beradi.

Ushbu vositalar o'qituvchining metodik faoliyatini boyitib, ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishga yordam beradi.

Raqamli pedagogik texnologiyalarning ta'lim samaradorligiga ta'siri

Raqamli pedagogik texnologiyalar chet tilini o'qitishda bir qator muhim didaktik va psixologik afzalliklarni ta'minlaydi. Avvalo, ularning qo'llanilishi talabalarning ichki motivatsiyasini kuchaytiradi. Interfaol topshiriqlar, vizual va audiovizual materiallar, o'yin elementlariga asoslangan mashg'ulotlar o'rganish jarayonini qiziqarli va mazmunli qiladi.

Ikkinchidan, raqamli texnologiyalar yordamida ta'lim jarayonini individuallashtirish imkoniyati kengayadi. Har bir talabaning bilim darajasi, o'zlashtirish tezligi va o'rganish uslubiga mos topshiriqlarni taqdim etish mumkin bo'ladi. Bu esa differensial yondashuvni samarali amalga oshirishga xizmat qiladi. Uchinchidan, raqamli pedagogik texnologiyalar talabalarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Onlayn resurslardan foydalanish, mustaqil izlanish olib borish va o'z-o'zini nazorat qilish imkoniyatlari chet tilini o'rganishda muhim ahamiyat kasb etadi. Natijada, talabalarda tanqidiy fikrlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va ijodiy yondashuv ko'nikmalari shakllanadi.

Shuningdek, raqamli vositalar yordamida baholash jarayoni ham takomillashadi. Avtomatlashtirilgan testlar, onlayn topshiriqlar va elektron portfoliolar orqali talabalarning bilim darajasi muntazam va xolis baholanadi. Bu esa ta'lim samaradorligini oshirish bilan birga, o'qituvchi faoliyatini ham optimallashtiradi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, chet tilini o'qitishda raqamli pedagogik texnologiyalardan foydalanish zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga

aylanib bormoqda. Ular ta'lim jarayonini interfaol, moslashuvchan va talaba markazli tarzda tashkil etish imkonini beradi. Raqamli vositalar orqali chet tilini o'rganish jarayoni samaraliroq, mazmunliroq va natijaga yo'naltirilgan bo'ladi.

Ilmiy tahlil shuni ko'rsatadiki, raqamli pedagogik texnologiyalar nafaqat til ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki talabalarning umumiy kompetensiyalarini, xususan, axborot bilan ishlash, mustaqil qaror qabul qilish va kommunikativ faoliyatini ham kuchaytiradi. Shu bois, oliy ta'lim muassasalarida chet tilini o'qitishda raqamli pedagogik texnologiyalarni tizimli va metodik asosda joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Kelgusida ushbu yo'nalishda empirik tadqiqotlar o'tkazish, raqamli texnologiyalarning konkret ta'lim natijalariga ta'sirini statistik jihatdan tahlil qilish va milliy ta'lim sharoitiga mos modellarni ishlab chiqish dolzarb vazifalardan biri bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Richards, J. C. (2015). *Key Issues in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. – pp. 23–45, 112–130.
2. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press. – pp. 15–32, 88–104.
3. Hockly, N. (2018). *Focus on Learning Technologies*. Oxford: Oxford University Press. – pp. 41–59.
4. Bax, S. (2003). CALL—Past, present and future. *System*, 31(1), 13–28.
5. UNESCO. (2021). *Digital Learning and Higher Education: Building Inclusive and Innovative Systems*. Paris: UNESCO. – pp. 17–29.