



INNOVATIVE WORLD
Ilmiy tadqiqotlar markazi



TADQIQOTLAR



ILM-FAN



TEKNOLOGIYALAR

ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI

ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

2025



Google Scholar



zenodo



📍 Andijan, Uzbekistan



+998335668868



<https://innoworld.net>



« ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR
NAZARIYASI » NOMLI ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN
KONFERENSIYASI TO'PLAMI

2-JILD 3-SON

Konferensiya to'plami va tezislari quyidagi xalqaro
ilmiy bazalarda indexlanadi

Google Scholar



ResearchGate

zenodo



ADVANCED SCIENCE INDEX



Directory of Research Journals Indexing

www.innoworld.net

O'ZBEKISTON-2025

**« ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI » NOMLI
ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN KONFERENSIYASI**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING 2020 YIL 2-MART KUNGI «ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH YILI»DA AMALGA OSHIRISHGA OID DAVLAT DASTURI TO'G'RISIDA»GI FARMONIDA KO'ZDA TUTILGAN VAZIFALARNI IJROSINI TA'MINLASH MAQSADIDA «INNOVATIVE WORLD» MCHJ TOMONIDAN TA'SIS ETILGAN «ORIENTAL JOURNAL ACADEMIC AND MULTIDISCIPLINARY JOURNAL (OJAMR)» ILMIY-USLUBIY JURNALINING (O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI AXBOROT VA OMMAVIY KOMMUNIKASIYALARNI RIVOJLANTIRISH AGENTLIGINING 138572-SONLI GUVOHNOMA HAMDA ISSN 3030-3079) "ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI" NOMLI ILMIY, MASOFAVIY RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ONLINE KONFERENSIYASINI E'LON QILADI.

KONFERENSIYA TO'PLAMI ZENODO, OPEN AIRE, OPEN ACCESS VA INTERNET ARCHIVE BAZALARIDA INDEKSLANADI. KONFERENSIYA TO'PLAMIGA DOI RAQAMI BERILADI.

KONFERENSIYA TO'PLAMIGA QUYIDAGI YO'NALISHLAR BO'YICHA MAQOLALAR QABUL QILADI:

1. ANIQ FANLAR
2. TABIIY FANLAR
3. TEXNIKA FANLARI
4. PEDAGOGIKA FANLARI
5. IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLAR
6. TIBBIYOT FANLARI
7. IQTISOD FANLARI
8. QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

ESLATMA! KONFERENSIYA MATERIALLARI TO'PLAMIGA KIRITILGAN MAQOLALARDAGI RAQAMLAR, MA'LUMOTLAR HAQQONIYLIGIGA VA KELTIRILGAN IQTIBOSLAR TO'G'RILIGIGA MUALLIFLAR SHAXSAN JAVOBGARDILAR.

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ГУМАНИТАРНОГО ПОДХОДА****Бреславец Тамара Сергеевна**

Андижанский кампус университета Туран магистр 1 курса

Аннотация: педагогическое мастерство и компетентность требуют от преподавателя необычайной силы, настойчивости, трудолюбия, стремления проводить исследования в новой ситуации, гибкости к новому коллективу, искренности, корректности и честности, острого интеллекта, умения сверять один инструмент с другим.

Ключевые слова: образовательная система, компетентность, педагог, профессиональная компетентность, человеческое достоинство, образовательная система

Модернизация системы непрерывного образования является одной из важнейших задач социально-экономического развития Узбекистана. Поэтому каждое учебное заведение Республики придает особое значение повышению качества подготавливаемых им кадров. В то время, когда в науке и производстве создаются нанотехнологии, создаются учебники нового поколения, внедряется рейтинговая система в образовании, контроль по различным направлениям, используются активные методы обучения и другая подобная организационная работа, будущее предполагает приобретение педагогическими кадрами знаний, умений и квалификации в соответствии с требованиями времени.

На пути совершенствования системы образования в нашем социально-экономическом развивающемся обществе подготовка квалифицированных кадров в академических лицеях, профессиональных колледжах, школах общего среднего образования повысила уровень необходимости повышения их компетентности. Это свидетельствует о том, что в настоящее время большое внимание следует уделять не только глубокому изучению теоретических знаний специалистов, отвечающих требованиям времени, но и подготовке специалистов с большими человеческими качествами, умеющих входить в оборот, в совершенстве владеющих своим делом. Особенно это требование современной эпохи в очередной раз доказывает, что учителя необходимо готовить как культурного человека, вооруженного высокими педагогическими навыками и современными технологиями повышения компетентности.

Известно, что модернизация системы непрерывного образования является одной из важнейших проблем социально-экономического развития Узбекистана. Поэтому каждое учебное заведение Республики

придает особое значение повышению качества подготавливаемых им кадров.

Стратегия проведения психолого-педагогических тренингов при подготовке педагогических кадров служит повышению профессионализма, духовного облика, интеллектуального потенциала педагогов, обеспечению преемственности и неразрывности между ступенями образования, исходя из текущего состояния духовно-просветительской работы. Потому что педагогическое мастерство и педагогическая компетентность служат средством определения индивидуально-квалификационных качеств субъекта, способствуют его творческому прогрессивному поиску, повышают успешность педагогического сообщества.

В современном мире, который развивается в направлении глобализации, быстрая адаптация государства к условиям международного конкурентного процесса является главным фактором его успешного и устойчивого развития. Главное преимущество высокоразвитых государств в этом – состояние системы образования – зависит от наличия возможностей для развития личности. Факторы, обеспечивающие устойчивый экономический рост государства сегодня и в будущем, также зависят именно от развития образовательной сферы и подготовки педагогических кадров.

В сегодняшнюю эпоху глобализации компетентность современных учителей отражается в следующем:

- гуманизм;
- коммуникабельность;
- профессиональная независимость, мастерство исполнения, эмоциональная устойчивость, творческий подход к своей работе;
- рациональное использование педагогических приемов и технологий;
- совершенствование техники речи, контроль над собственным звучанием, мимикой и осанкой, а также умение влиять на коллектив и личность;
- проблемы современной науки и производства, осведомленность о педагогических, информационных технологиях и технологиях высокого уровня, а также применение необходимых технологий в образовательном процессе и т.д.

Педагогическое мастерство и компетентность используются при определении профессиональных качеств, при выполнении конкретной задачи в процессе обучения, при присвоении описания профессии, при приобретении определенного уровня мастерства в образовательном процессе.



Педагогическое мастерство и компетентность требуют от учителя умения проводить исследования, применять профессионально – педагогические технологии, организовывать свою деятельность на научной основе. Поэтому, поскольку вопрос многогранной деятельности учителя и его способностей, отличного художника и целеустремленности, а также воспитания молодежи как гармоничной личности является одним из актуальных вопросов на уровне государственной политики, учителя должны приобретать педагогические навыки и компетентность.

Поэтому педагогическое мастерство и педагогическая компетентность - это не стандартный стиль работы для всех педагогов, а процесс, который происходит за счет работы каждого педагога над собой, его творческой работы.

Именно учитель должен достичь целей, которые в настоящее время ставятся перед образованием, организовать разнообразную деятельность учащихся, сделать их образованными, вежливыми, религиозными, трудолюбивыми, свободомыслящими, сознательными, компетентными людьми, свободомыслящими, преданными Родине, свободными от дурных идей.

Литература:

1. O.Asqarova, M.Nishonov, M.Xayitbaev –Pedagogika. T., –Talqin. 2008 y
2. A.To'xtaboyev, A.Eraliyev –Tashkiliy xatti-xarakatlar. Andijon, - Xayot. 2001 y
3. Combs, A. W. (1986). Person-Centered Education: A Humanistic Approach to Teaching. New York: Holt, Rinehart and Winston.
4. Rogers, C. R., & Freiberg, H. J. (1994). Freedom to Learn (3rd ed.). New York: Merrill.
5. Tomlinson, C. A. (2001). How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.