



TADQIQOTLAR



ILM-FAN



TEKNOLOGIYALAR

ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI

ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

2025



Google Scholar



zenodo



Andijan, Uzbekistan



+998945668868



<https://innoworld.net>

**« ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI » NOMLI
ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN KONFERENSIYASI**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING 2020 YIL 2-MART KUNGI «ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH YILI»DA AMALGA OSHIRISHGA OID DAVLAT DASTURI TO'G'RI SIDA»GI FARMONIDA KO'ZDA TUTILGAN VAZIFALARNI IJROSINI TA'MINLASH MAQSADIDA «INNOVATIVE WORLD» MCHJ TOMONIDAN TA'SIS ETILGAN «ORIENTAL JOURNAL ACADEMIC AND MULTIDISCIPLINARY JOURNAL (OJAMR)» ILMIY-USLUBIY JURNALINING (O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI AXBOROT VA OMMAVIY KOMMUNIKASIYALARNI RIVOJLANTIRISH AGENTLIGINING 138572-SONLI GUVOHNOMA HAMDA ISSN 3030-3079) "ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI" NOMLI ILMIY, MASOFAVIY RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ONLINE KONFERENSIYASINI E'LON QILADI.

KONFERENSIYA TO'PLAMI ZENODO, OPEN AIRE, OPEN ACCESS VA INTERNET ARCHIVE BAZALARIDA INDEKSLANADI. KONFERENSIYA TO'PLAMIGA DOI RAQAMI BERILADI.

KONFERENSIYA TO'PLAMIGA QUYIDAGI YO'NALISHLAR BO'YICHA MAQOLALAR QABUL QILADI:

1. ANIQ FANLAR
2. TABIIY FANLAR
3. TEXNIKA FANLARI
4. PEDAGOGIKA FANLARI
5. IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLAR
6. TIBBIYOT FANLARI
7. IQTISOD FANLARI
8. QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

ESLATMA! KONFERENSIYA MATERIALLARI TO'PLAMIGA KIRITILGAN MAQOLALARDAGI RAQAMLAR, MA'LUMOTLAR HAQQONIYLIGIGA VA KELTIRILGAN IQTIBOSLAR TO'G'RILIGIGA MUALLIFLAR SHAXSAN JAVOBGARDIRLAR.

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASHDA O'QITUVCHILAR MALAKASINI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI

Komilova Mijgona Baxodirovna

Osiyo Xalqaro universiteti, Iqtisodiyot va pedagogika fakulteti magistranti

Annotasiya: Ushbu maqolada zamonaviy axborot texnologiyalarning ta'limdagi o'rnini va o'qituvchining ushbu ilg'or texnologiyalarni o'quv jarayonida qo'llay olish malakasini shakllantirish ahamiyati haqida fikr yuritilgan.

Kalit sozlar: o'qituvchi, texnologiya, axborot, malaka, ta'lim, o'quv jarayoni.

Har bir o'qituvchining o'ziga xos o'rnini uning pedagogik mahorat sohibi bo'lishi, o'z sohasining yuksak bilimi, pedagogik mahorati, axloqiy fazilati bilan bog'liq. Ana shunday shaxsiy fazilatlar qatorida o'qituvchining axborot texnologiyalarini egallashi va ulardan o'z faoliyatida foydalana olishi muhim jihatlaridan biridir. Zamonaviy o'qituvchilardan ta'lim jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, bu texnologiyalardan samarali foydalanish malakalarini shakllantirish talab etiladi. Binobarin, zamonaviy o'qituvchidan axborot texnologiyalari bo'yicha savodxonligini oshirish, doimiy ravishda mustaqil o'rganish va axborot texnologiyalarini o'rganilayotgan fanlarga qo'llash, darsni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish talab etiladi.

O'qituvchining kasbiy-pedagogik faoliyatida ilg'or pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanishi uning kasbiy mahoratini, o'qitish uslublarini boyitadi. Demak, o'qituvchining o'quv-tarbiya jarayonida samarali faoliyat yuritishi uchun pedagogik texnologiyani yaxshi bilishi, yangi metodlarni yarata olishi, ijodiy pedagogik mahoratga ega bo'lishi zarur.

Pedagogik mahoratga erishish uchun o'qituvchidan quyidagilar talab qilinadi: pedagogik takt va hodisalarni umumlashtirish qobiliyati, pedagogik faoliyati va o'quvchilarining faoliyatini boshqara olish qobiliyati, yuqori bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi.

Hozirgi davrning asosiy tamoyili shundaki, biz globallashtirish va giper-axborotlashgan jamiyatda yashayapmiz. Prezidentimizning "O'zbekiston — 2030" strategiyasi to'g'risida" gi 11.09.2023 yildagi PF-158-sonli farmonida ko'rsatilganidek, "tez o'zgarib borayotgan murakkab va muhim masalalarni hal etishda, yoshlarni zamonaviy bilim, yuksak ma'naviyat va ma'rifat asosida tarbiyalash va dunyoqarashini shakllantirishdir". Shuningdek, mamlakatimizda axborot va ta'lim sohasida internet resurslaridan foydalanishga oid ko'plab qonun va qarorlar qabul qilinib, amaliyotga tatbiq etilmoqda.

Axborot texnologiyalari sohasi o'qituvchi uchun zarur bo'lgan sohalardan biridir. O'qituvchi tizimni o'zlashtirishga, bu boradagi yangiliklardan xabardor bo'lishga qiziqadi. Binobarin, malakali o'qituvchi ta'lim muassasalarida o'quvchilarga ta'lim mazmunini axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda va zamon talablaridan kelib chiqib tushuntirishi maqsadga muvofiqdir.

Zamonaviy axborot texnologiyalari zamonaviy kompyuter va tarmoq vositalaridan foydalanishga asoslangan. Axborot texnologiyalari deganda ob'ekt, jarayon yoki hodisa (axborot mahsuloti) holati to'g'risida yangi sifatda ma'lumotlarni olish uchun ma'lumotlarni (birlamchi ma'lumotlarni) yig'ish, qayta ishlash va uzatish vositalari va usullaridan foydalanadigan jarayon tushuniladi.

O'qituvchi nafaqat o'z fanlari bo'yicha fundamental bilimlarga ega bo'lishi, balki bu bilimlarni o'quvchilarga yetkaza olishi yo'llarini zamonaviy tarzda tashkil etish, axborot texnologiyalarning o'ziga xos imkoniyatlarini bilishi va ularni o'quv jarayonida qo'llay olishi, o'quv quroli sifatida foydalana olishi kerak. Axborot texnologiyalaridan foydalanish turli didaktik materiallar majmuasini yaratishga imkon beradi: testlar, mustaqil topshiriqlar, baholashlar, interfaol testlar va modullar, turli vazifalar to'plami, elektron darsliklar va boshqalar. Shundan kelib chiqqan holda o'qituvchilar axborot texnologiyalar sohasida nimalarni bilishi kerak:

- qo'yilgan o'quv vazifalariga muvofiq elektron darsliklardan, boshqa o'quv qo'llanmalaridan diskardagi va internet tarmog'idan ma'lumotlarni topib, baholay, tanlay va aks ettira olish;

- ko'rgazmali kompyuterga qo'llanilayotgan dasturni o'rnatish, proyeksiyalash uskunasiidan foydalanish, elektron didaktik materiallar yaratish usullarini o'zlashtirish;

- ma'lumotni ta'lim muammolarini hal qilish uchun samarali bo'lgan shaklda o'zgartirish va taqdim etish, mavjud manbalardan o'z o'quv materialini yaratish, turli ma'lumotlarni umumlashtirish, taqqoslash, qarama-qarshi qo'yish va o'zgartirish;

- o'quv jarayoni uchun zarur bo'lgan materiallarni optimal tarzda taqdim etish uchun dasturiy ta'minotni (matn va elektron jadval muharrirlari, bukletlar yaratish dasturlari, veb-saytlar, taqdimotlar) tanlay olish va ulardan foydalana olish;

- talabalarning o'quv faoliyatini tashkil etish vositalaridan (test dasturlari, elektron ish daftarlari va boshqalar) samarali foydalanish.

- shaxsiy elektron portfolio va talabalar portfelini tuza olish;

- tarmoq kommunikatsiya loyihalari (olimpiadalar, tanlovlar,) doirasida talabalarning ishini tashkil etish, o'quv jarayonini masofadan turib

qo'llab-quvvatlash. O'quvchilar qobiliyatlarni egallash faqat amaliyot orqali mumkin. Shuning uchun o'qituvchi tomonidan o'quv materiallarini amaliy yo'naltirishga ko'proq e'tibor berilishi kerak. O'qituvchining bugungi kundagi vazifasi o'z fanini o'qitishning mazmuni va usullarini kengroq ko'rib chiqishga harakat qilishdir. Axbotot texnologiyalar kompetensiyasini tashkil etuvchi an'anaviy intizom bilan bog'liq ko'nikmalar va malakalarni birlashtirishga harakat qilish talab etiladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston — 2030" strategiyasi to'g'risida 11.09.2023 yildagi PF-158-son farmoni.
2. Шоназаров З. У. Навыки учителя и способы использования информационных технологий в образовательном процессе, Психология и образования, №4 (106), 2023 й.
3. Малышева Т.В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе, Актуальные вопросы современной педагогики (III): материалы международной научной конференции, (г. Уфа, март 2013 г.). 176 с.

INNOVATIVE
WORLD