



INNOVATIVE WORLD
Ilmiy tadqiqotlar markazi

$$\left(\frac{T_1}{T_2}\right)^2 = \left(\frac{a_1}{a_2}\right)^3$$



TADQIQOTLAR



ILM-FAN



TEKNOLOGIYALAR

ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR NAZARIYASI

ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

2025



Google Scholar



zenodo



Andijan, Uzbekistan



+998335668868



<https://innoworld.net>



« ZAMONAVIY ILM-FAN VA INNOVATSIYALAR
NAZARIYASI » NOMLI ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN
KONFERENSIYASI TO'PLAMI

2-JILD 5-SON

Konferensiya to'plami va tezislari quyidagi xalqaro
ilmiy bazalarda indexlanadi

Google Scholar



ResearchGate

zenodo



ADVANCED SCIENCE INDEX



OpenAIRE



Academic
Resource
Index
ResearchBib



Directory of Research Journals Indexing

www.innoworld.net

O'ZBEKISTON-2025



TEXNIKA YO'NALISHIDAGI FANLARNI INGLIZ TILIDA O'QITISH
METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Voxobova Sarvinoz Maxamatkarim qizi

Marhamat agrotekhnologiyalar texnikumi, maxsus fan o'qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur tezisda texnika yo'nalishidagi fanlarni ingliz tilida o'qitishning zamonaviy metodlari, CLIL texnologiyasining o'rni va texnik soha talabalarining kasbiy terminologiyasini shakllantirish masalalari yoritilgan. Ingliz tilida o'qitish jarayonini samarali tashkil etish uchun texnik fan o'qituvchisining kommunikativ kompetensiyasi va metodik tayyorgarligi muhim omil sifatida tahlil qilinadi.

Abstract. This thesis highlights modern methods of teaching technical sciences in English, the role of CLIL technology, and the development of professional terminology among technical students. The study analyzes the significance of teachers' communicative competence and methodological readiness in ensuring the effective organization of English-medium instruction.

Kalit so'zlar: texnik fanlar, ingliz tili, CLIL texnologiyasi, kasbiy terminologiya, kommunikativ kompetensiya, metodika.

Keywords: technical sciences, English language, CLIL technology, professional terminology, communicative competence, methodology.

Asosiy qism

XXI asrda ta'lim tizimi globallashuv, raqamli transformatsiya va integratsiya jarayonlari bilan chambarchas bog'liq bo'lib, bu holat o'qituvchidan zamonaviy yondashuvlarni qo'llashni talab etadi. Texnik yo'nalishdagi fanlarni ingliz tilida o'qitish nafaqat xorijiy tilni o'rgatish, balki kasbiy tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Bugungi kunda texnik oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilida o'qitish jarayoni CLIL (Content and Language Integrated Learning) konsepsiyasiga asoslanmoqda. Ushbu yondashuv fanning mazmuni bilan til o'rganishni uyg'unlashtiradi. CLIL texnologiyasi talabalarning texnik terminlarni o'zlashtirishini, nutq madaniyatini shakllantirishini va mustaqil fikrlash ko'nikmasini rivojlantirishni ta'minlaydi.

Texnik fanlarni ingliz tilida o'qitishda o'qituvchi metodik jihatdan tayyor bo'lishi kerak. Bunda o'quv materiallarini soddalashtirish, texnik jarayonlarni ingliz tilida tushuntirish, terminlarni izohli tarzda o'rgatish, va interaktiv metodlardan — "Case study", "Brainstorming", "Project work" kabi usullardan foydalanish tavsiya etiladi.



Masalan, “Engineering Graphics” fanini o‘qitishda talabalar ingliz tilida chizma chizish bosqichlarini izohlab berishlari yoki “Mechanical Engineering Technology” fanida ishlab chiqarish jarayonlarini inglizcha tahlil qilishlari mumkin. Bu jarayonlar nafaqat fanni chuqur o‘zlashtirish, balki texnik tafakkurni ingliz tilida ifodalashga yordam beradi.

Texnika fanlarini ingliz tilida o‘qitishning asosiy maqsadi – talabalarda kasbiy kompetensiyani global mehnat bozori talablariga mos shakllantirishdir. Shuning uchun o‘qituvchi zamonaviy o‘quv resurslari, onlayn platformalar (Coursera, EdX, FutureLearn) va texnik matnlarni o‘qish metodikasidan foydalana olishi zarur.

Natijada, texnik fanlarni ingliz tilida o‘qitish — bu nafaqat til o‘rgatish, balki talabaning ilmiy va kasbiy salohiyatini oshirishga xizmat qiladigan kompleks metodik tizimdir.

Xulosa.

Texnika fanlarini ingliz tilida o‘qitish metodikasini takomillashtirish ta’lim sifati, kasbiy kompetensiya va xalqaro raqobatbardoshlikni oshiradi. O‘qituvchilar ingliz tilidagi texnik darslarni loyihalash, baholash va interaktiv texnologiyalar yordamida tashkil etish ko‘nikmalarini rivojlantirishlari zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge University Press.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
3. Krashen, S. (1982). Principles and Practice in Second Language Acquisition. Pergamon.
4. G‘ulomova, D. (2021). “Texnik yo‘nalishlarda ingliz tilini o‘qitish metodikasi.” Oliy ta’lim va innovatsiyalar jurnali.