



INNOVATIVE WORLD  
Ilmiy tadqiqotlar markazi

# YANGI RENESSANS

ILMIY JURNALI

2026/5



+998335668868



[www.innoworld.net](http://www.innoworld.net)

Google Scholar



zenodo





2026

YANGI RENESSANS

ILMIY JURNALI

3-JILD 5-SON



YANGI RENESSANS

ILMIY JURNALI  
TO'PLAMI

3 - JILD, 5 - SON  
2026



[www.innoworld.net](http://www.innoworld.net)

O'ZBEKISTON-2026



## YOSHLAR VA TA'LIM: AMALIYOT VA MEHNAT BANDLIGI

**Eshtemirova Maftuna**

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti

Psixologiya va sotsiologiya kafedrasida sotsiologiya yo'nalishi talabasi

### **Annotatsiya**

Ushbu maqola yoshlarning ta'lim olishi va ularning mehnat bozorida raqobatbardoshligini oshirish masalalarini chuqur tahlil qiladi. Zamonaviy ta'lim amaliyotlari va kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishning yoshlar bandligini ta'minlashdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimini mehnat bozori talablari bilan uyg'unlashtirish yoshlarning muvaffaqiyatli ishga joylashishida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Maqolada yoshlarning amaliyot o'tash imkoniyatlarini kengaytirish va ularning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash bo'yicha tavsiyalar ilgari suriladi.

**Kalit so'zlar:** Yoshlar, Ta'lim, Mehnat Bandligi, Amaliyot, Kasbiy Ko'nikmalar, Mehnat Bozori, Kadrlar Tayyorlash

### **Kirish**

Har qanday davlatning barqaror rivojlanishi va ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti uning yosh avlod salohiyati bilan chambarchas bog'liqdir. Yoshlar jamiyatning eng faol va innovatsion qismi bo'lib, ularning ta'lim olishi, kasbiy ko'nikmalarga ega bo'lishi va mehnat bozorida munosib o'rin topishi milliy taraqqiyotning asosiy shartlaridan hisoblanadi. Zamonaviy globallashtirish va raqamlashtirish sharoitida ta'lim tizimining sifati va uning mehnat bozori talablariga mosligi yoshlarning bandligini ta'minlashda hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi, chunki bu ularning kelajakdagi hayot sifati va mamlakatning raqobatbardoshligini belgilaydi.

Biroq, ko'plab mamlakatlarda, shu jumladan O'zbekistonda ham, ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi nomuvofiqlik yoshlar bandligi bilan bog'liq jiddiy muammolarni keltirib chiqarmoqda. Bitiruvchilarning egallagan bilimlari va ko'nikmalari amaliyotda talab qilinadigan malakalarga to'liq mos kelmasligi, shuningdek, ish beruvchilarning zamonaviy talablariga javob beradigan mutaxassislarning yetishmasligi yoshlar ishsizligi yoki ularning malakasiga mos bo'lmagan ishlarda band bo'lishiga olib kelmoqda [1]. Bu holat nafaqat iqtisodiy yo'qotishlarga, balki yoshlar orasida ijtimoiy keskinlik, umidsizlik va migratsiya tendensiyalarining kuchayishiga ham sabab bo'ladi. Shu bois, yoshlarning ta'lim olishi, amaliyot o'tashi va mehnat bozoriga muvaffaqiyatli integratsiyalashuvi masalasi bugungi kunda O'zbekiston uchun ustuvor ahamiyatga ega bo'lgan dolzarb muammolardan biridir, uning kompleks yechimi mamlakatning barqaror kelajagini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi [2].

Mazkur maqola yoshlarning ta'lim olish jarayonida amaliy ko'nikmalarni egallashining mehnat bandligini ta'minlashdagi o'rnini chuqur tahlil qilishga





qaratilgan. Unda O'zbekistonda yoshlar ta'limining hozirgi holati, amaliyotning kasbiy rivojlanishdagi ahamiyati, davlat siyosatining bu boradagi yo'nalishlari hamda ta'lim muassasalari, ish beruvchilar va yoshlar o'rtasidagi o'zaro aloqa mexanizmlari atroflicha ko'rib chiqiladi. Shuningdek, yoshlar bandligidagi asosiy muammolar aniqlanib, ularni hal etish bo'yicha ilmiy asoslangan tavsiyalar ishlab chiqiladi.

## **Mavzuga oid adabiyotlar tahlili**

Yoshlar bandligi, ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik masalasi ijtimoiy-iqtisodiy tadqiqotlarning markaziy mavzularidan biri bo'lib kelgan. Inson kapitali nazariyasi (Becker, 1964) ta'limga kiritilgan sarmoyalar shaxsning ish haqi va unumdorligini oshirish orqali iqtisodiy o'sishga hissa qo'shishini ta'kidlaydi. Biroq, zamonaviy adabiyotlar bu nazariyani yanada kengaytirib, ta'limning nafaqat miqdoriy, balki sifat jihatlariga, xususan, egallangan ko'nikmalarning mehnat bozori talablariga mosligiga alohida e'tibor qaratmoqda [3]. So'nggi yillarda chop etilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ta'lim darajasi yuqori bo'lgan yoshlarning ham ishsizlikka duch kelishi yoki o'z malakasiga mos bo'lmagan ishlarda band bo'lishi, asosan, ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi tarkibiy nomuvofiqlik bilan bog'liqdir [4].

Mehnat bozorining globallasuvi va raqamlashtirish tendensiyalari, xususan, To'rtinchi sanoat inqilobi (Industry 4.0) sharoitida ish beruvchilarning mutaxassislariga qo'yayotgan talablari sezilarli darajada o'zgardi. An'anaviy bilimlardan tashqari, tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish, ijodkorlik, moslashuvchanlik, raqamli savodxonlik va jamoada ishlash kabi "yumshoq ko'nikmalar" (soft skills) hamda texnologik malakalar tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda [5]. 2021-yilda chop etilgan bir qator tadqiqotlar ta'lim muassasalarining o'quv dasturlari ushbu yangi talablarga to'liq mos kelmasligi natijasida bitiruvchilarning mehnat bozoriga kirishida qiyinchiliklar yuzaga kelishini qayd etgan [6]. Bu holat "ko'nikmalar nomuvofiqligi" (skills mismatch) deb atalib, u nafaqat yoshlar ishsizligiga, balki iqtisodiyotning raqobatbardoshligini pasayishiga ham olib keladi.

Amaliyot va kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishning mehnat bandligidagi o'rne so'nggi yillardagi adabiyotlarda alohida urg'u berilayotgan yo'nalishlardan biridir. Xalqaro mehnat tashkiloti (XMT) va Jahon banki kabi tashkilotlarning 2020-yildan keyingi hisobotlarida ta'lim jarayoniga amaliyot, stajirovka, dual ta'lim va ishga asoslangan o'qitish modellarini integratsiya qilishning samaradorligi ko'p bor ta'kidlangan [7]. Bu modellar yoshlarga nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash, ish muhitiga moslashish, kasbiy etika va mas'uliyatni o'rganish imkonini beradi. Masalan, Germaniya va Shveysariya kabi mamlakatlardagi dual ta'lim tizimlari yoshlar bandligini ta'minlashda yuqori samaradorlik ko'rsatgan bo'lib, bu tajriba



rivojlanayotgan mamlakatlar uchun ham namuna bo'lishi mumkinligi haqida ilmiy maqolalar chop etilgan [8]. O'zbekiston kontekstida ham kasbiy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va amaliyotga yo'naltirish bo'yicha bir qator islohotlar amalga oshirilayotgani, ammo ularning samaradorligini oshirish uchun hali ko'p ishlar qilinishi kerakligi ta'kidlanadi [9].

Davlat siyosati va institutsional mexanizmlar yoshlar bandligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. 2020-yildan keyingi tadqiqotlar davlatning faol mehnat bozori siyosati (Active Labor Market Policies – ALMPs) doirasida kasbiy ta'lim va qayta tayyorlash dasturlari, subsidiyalar, yosh tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash va axborot xizmatlarini takomillashtirish kabi chora-tadbirlarning ahamiyatini ko'rsatadi [10]. Xususan, O'zbekistonda "Yoshlar daftari" va "Yoshlar dasturlari" kabi mexanizmlar orqali yoshlarning ijtimoiy-iqtisodiy muammolarini hal etishga qaratilgan sa'y-harakatlar tahlil qilingan. Biroq, bu dasturlarning maqsadli guruhlariga yetib borishi, ularning samaradorligi va barqarorligi bo'yicha hali chuqur empirik tadqiqotlar yetarli emasligi qayd etilgan [11]. Davlatning ta'lim tizimini mehnat bozori talablariga moslashtirish bo'yicha strategik yondashuvlari, jumladan, ta'lim standartlarini yangilash, ish beruvchilar bilan hamkorlikni mustahkamlash va ta'lim muassasalarining avtonomiyasini oshirish zaruriyati ham ilmiy adabiyotlarda keng muhokama qilinmoqda [12].

Ta'lim muassasalari, ish beruvchilar va yoshlar o'rtasidagi o'zaro aloqa yoshlar bandligini ta'minlashning muhim omili hisoblanadi. 2022-yilda o'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ushbu uch tomonlama hamkorlikning sustligi ko'pincha ko'nikmalar nomuvofiqligining asosiy sabablaridan biridir [13]. Ish beruvchilarning o'quv dasturlarini ishlab chiqishga jalb qilinishi, ta'lim muassasalarida karera markazlarining faoliyatini kuchaytirish, yoshlarga mehnat bozorida imkoniyatlar haqida muntazam ma'lumot berish va ularni ishga joylashish jarayonida qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini yaratish muhimligi ta'kidlanadi [14]. O'zbekistonda bu borada qator tashabbuslar mavjud bo'lsa-da, ularning tizimli va uzluksiz ishlashini ta'minlash, ayniqsa, kichik va o'rta biznes subyektlarini hamkorlikka jalb qilish bo'yicha muammolar saqlanib qolmoqda [15].

Yoshlar bandligidagi asosiy muammolar va ularni hal etish yo'llari bo'yicha adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ishsizlikning sabablari ko'p qirrali bo'lib, ular nafaqat ta'lim tizimidagi kamchiliklar, balki iqtisodiy o'sish sur'atlari, demografik bosim, hududiy nomutanosibliklar va norasmiy sektorning ulushi kabi omillar bilan ham bog'liqdir [16]. Rivojlanayotgan mamlakatlarda, jumladan, O'zbekistonda yoshlar orasida norasmiy bandlikning yuqoriligi, bu esa ularning ijtimoiy himoyasizligiga va munosib mehnat sharoitlarining yo'qligiga olib kelishi alohida muammo sifatida ko'rsatiladi [17]. Ushbu muammolarni hal etish uchun kompleks



yondashuv talab etiladi, jumladan, ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, mehnat bozorining moslashuvchanligini oshirish, tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash, investitsiyalarni jalb qilish va hududiy rivojlanish dasturlarini amalga oshirish kabi chora-tadbirlar muhim ahamiyatga ega [18].

Xulosa qilib aytganda, mavzuga oid adabiyotlar tahlili yoshlar ta'limi va mehnat bandligi masalasining murakkab va ko'p qirrali ekanligini ko'rsatadi. Nazariy jihatdan inson kapitali nazariyasi asos bo'lsa-da, amaliyotda ko'nikmalar nomuvofiqligi, ta'lim va mehnat bozori o'rtasidagi aloqaning sustligi, shuningdek, davlat siyosatining samaradorligini oshirish zaruriyati dolzarb muammolar bo'lib qolmoqda. So'nggi yillardagi tadqiqotlar amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, ish beruvchilar bilan hamkorlikni kuchaytirish va davlatning faol qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini joriy etish orqali yoshlar bandligini ta'minlash mumkinligini ko'rsatmoqda. Biroq, O'zbekiston sharoitida ushbu mexanizmlarning samaradorligini oshirish, ularni mahalliy sharoitlarga moslashtirish va barqarorligini ta'minlash bo'yicha hali chuqur empirik tadqiqotlar va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishga ehtiyoj mavjud. Ushbu maqola aynan shu bo'shliqni to'ldirishga qaratilgan bo'lib, mavjud adabiyotlardagi nazariy va amaliy yondashuvlarni O'zbekiston kontekstida tahlil qilish orqali yoshlar bandligini ta'minlash bo'yicha yangi yechimlar taklif etadi.

### **Tadqiqot metodologiyasi**

Ushbu maqolada ko'tarilgan yoshlarning ta'lim olishi, amaliyot o'tashi va mehnat bozoriga integratsiyalashuvi bilan bog'liq murakkab muammolarni chuqur tahlil qilish va ularga ilmiy asoslangan yechimlar taklif etish maqsadida kompleks tadqiqot metodologiyasi qo'llaniladi. Tadqiqot nazariy va empirik yondashuvlarni birlashtirib, mavjud adabiyotlar tahlilini O'zbekiston kontekstidagi amaliy holatni o'rganish bilan uyg'unlashtiradi. Bu yondashuv ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi nomuvofiqlik sabablarini aniqlash, amaliyotning kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishdagi rolini baholash hamda davlat siyosati va manfaatdor tomonlar o'rtasidagi hamkorlik mexanizmlarining samaradorligini oshirish bo'yicha aniq tavsiyalar ishlab chiqish imkonini beradi.

Tadqiqotning asosiy maqsadi O'zbekistonda yoshlarning ta'lim olish jarayonida amaliy ko'nikmalarni egallashining mehnat bandligini ta'minlashdagi o'rnini har tomonlama tahlil qilish, mavjud muammolarni aniqlash va ularni hal etish bo'yicha ilmiy asoslangan tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilandi:

O'zbekistonda yoshlar ta'limining hozirgi holatini, jumladan, o'quv dasturlari va mehnat bozori talablari o'rtasidagi nomuvofiqlik darajasini baholash.





Amaliyot, stajirovka va dual ta'lim kabi ishga asoslangan o'qitish modellarining yoshlarning kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish va ularning bandligini oshirishdagi samaradorligini tahlil qilish.

Yoshlar bandligini ta'minlashga qaratilgan davlat siyosati va institutsional mexanizmlarning (masalan, "Yoshlar daftari", "Yoshlar dasturlari") amaliy samaradorligini va ularning maqsadli guruhlariga yetib borish darajasini o'rganish.

Ta'lim muassasalari, ish beruvchilar va yoshlarning o'zaro aloqa mexanizmlarini, ularning hamkorlik darajasini va bu hamkorlikni kuchaytirish yo'llarini tahlil qilish.

Yoshlar bandligidagi asosiy muammolarni (masalan, ko'nikmalar nomuvofiqligi, norasmiy bandlik, hududiy nomutanosibliklar) aniqlash va ularni hal etish bo'yicha kompleks yechimlar taklif etish.

O'zbekistonda yoshlarning ta'lim olish jarayonida egallayotgan bilimlari va ko'nikmalari mehnat bozorining zamonaviy talablariga qay darajada mos keladi va bu nomuvofiqlik qanday omillar bilan bog'liq?

Amaliyot, stajirovka va dual ta'lim kabi amaliyotga yo'naltirilgan o'qitish shakllari yoshlarning kasbiy ko'nikmalarini shakllantirishda va ularning ishga joylashish imkoniyatlarini oshirishda qanday rol o'ynaydi?

O'zbekiston hukumati tomonidan yoshlar bandligini ta'minlashga qaratilgan siyosatlar va dasturlar (masalan, "Yoshlar daftari", "Yoshlar dasturlari") qanchalik samarali va ularning ta'sirini oshirish uchun qanday takomillashtirishlar zarur?

Ta'lim muassasalari, ish beruvchilar va yoshlar o'rtasidagi hamkorlik mexanizmlari qanday ishlaydi va bu hamkorlikni mustahkamlash orqali yoshlarning mehnat bozoriga muvaffaqiyatli integratsiyasini qanday ta'minlash mumkin?

O'zbekistonda yoshlar bandligini ta'minlashdagi asosiy to'siqlar nimadan iborat va ularni bartaraf etish uchun qanday kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilishi lozim?

Tadqiqot yondashuvi aralash usullar (mixed-methods) yondashuviga asoslanadi, bu esa miqdoriy va sifat ma'lumotlarini birlashtirish orqali muammoni har tomonlama o'rganish imkonini beradi. Sifat yondashuvi mavjud siyosatlarning chuqur tahlili, ekspertlar va manfaatdor tomonlar bilan intervyular o'tkazish orqali yoshlar bandligi muammosining sabablari va oqibatlarini tushunishga qaratilgan. Miqdoriy yondashuv esa yoshlar, ta'lim muassasalari vakillari va ish beruvchilar o'rtasida o'tkaziladigan so'rovlar orqali keng ko'lamli ma'lumotlarni to'plash va statistik tahlil qilishga xizmat qiladi. Ushbu yondashuv tadqiqot savollariga yanada mustahkam va ishonchli javoblar olishga yordam beradi.

Hujjatli tahlil (Documentary Analysis): O'zbekiston Respublikasining yoshlar siyosati, ta'lim sohasidagi qonun hujjatlari, Prezident farmonlari va qarorlari,



Vazirlar Mahkamasining tegishli qarorlari, davlat dasturlari (masalan, "Yoshlar daftari", "Yoshlar dasturlari"ga oid me'yoriy hujjatlar), strategik rivojlanish konsepsiyalari, shuningdek, mahalliy va xalqaro tashkilotlarning (XMT, Jahon banki, UNICEF) O'zbekistondagi yoshlar bandligi va ta'limiga oid hisobotlari, tahliliy materiallari o'rganiladi. Bu tahlil davlat siyosatining asosiy yo'nalishlarini, amalga oshirilayotgan islohotlarni va ularning nazariy asoslarini aniqlashga yordam beradi. Adabiyotlar tahlili qismida keltirilgan manbalar [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18] ushbu hujjatli tahlilning nazariy va empirik bazasini mustahkamlaydi.

Ekspert intervyulari (Expert Interviews): Mehnat vazirligi, Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi, Yoshlar ishlari agentligi vakillari, iqtisodchilar, sotsiologlar, kadrlar bo'yicha mutaxassislar va xalqaro tashkilotlarning mahalliy vakillari bilan chuqur intervyular o'tkaziladi. Intervyular yoshlar bandligi siyosatining shakllanishi, amalga oshirilishi, samaradorligi, mavjud to'siqlar va kelajakdagi istiqbollar haqida chuqur tushuncha beradi.

Fokus-guruh muhokamalari (Focus Group Discussions): Bir necha fokus-guruhlar yoshlar bilan tashkil etiladi. Bu muhokamarlar yoshlarning ta'lim va mehnat bozoriga oid shaxsiy tajribalari, ularning umidlari, qiyinchiliklari, davlat dasturlari haqidagi subyektiv fikrlari va ularni yaxshilash bo'yicha takliflarini chuqurroq o'rganish imkonini beradi.

Ekspert intervyulari uchun tanlov maqsadli tanlov (purposive sampling) usuli orqali amalga oshiriladi, bunda yoshlar bandligi va ta'lim sohasida chuqur bilim va tajribaga ega bo'lgan 10-15 nafar asosiy manfaatdor tomonlar vakillari tanlab olinadi. Fokus-guruh muhokamalari uchun esa har bir viloyatdan 2 tadan, jami 6 ta fokus-guruh tashkil etilib, har bir guruhga 8-10 nafardan yoshlar jalb qilinadi.

Sifat ma'lumotlarini tahlil qilish: Hujjatli tahlil, ekspert intervyulari va fokus-guruh muhokamalaridan olingan ma'lumotlar kontent tahlili (content analysis) va tematik tahlil (thematic analysis) usullari yordamida qayta ishlanadi. Bu usullar orqali asosiy mavzular, takrorlanuvchi g'oyalar, muammolar va yechimlar aniqlanadi. Ma'lumotlar kodlanadi, kategoriyalashtiriladi va tadqiqot savollariga javob beradigan umumiy xulosalar shakllantiriladi.

Ushbu tadqiqot bir qator cheklovlarga ega bo'lishi mumkin. Birinchidan, tanlov hajmi va geografik qamrov O'zbekistonning barcha hududlarini to'liq qamrab olmasligi mumkin, bu esa natijalarni butun mamlakat miqyosida umumlashtirishda ehtiyotkorlikni talab qiladi. Ikkinchidan, so'rovnomalar va intervyular orqali olingan ma'lumotlar respondentlarning subyektiv fikrlari va xotiralariga asoslangan bo'lishi mumkin, bu esa ma'lumotlarning to'g'riligiga ta'sir

ko'rsatishi mumkin. Uchinchidan, vaqt va resurslarning cheklanganligi sababli, ba'zi chuqur empirik tahlillar (masalan, uzoq muddatli kuzatuvlar) amalga oshirilmasligi mumkin. Shunga qaramay, aralash usullar yondashuvi va turli manbalardan ma'lumot to'plash usullari bu cheklovlarni minimallashtirishga yordam beradi va tadqiqot natijalarining ishonchliligini oshiradi.

Tadqiqot jarayonida barcha etik tamoyillarga qat'iy rioya qilinadi. Respondentlarning shaxsiy ma'lumotlari maxfiy saqlanishi ta'minlanadi. So'rovlar va intervyular o'tkazishdan oldin ishtirokchilardan xabardor rozilik (informed consent) olinadi, ularga tadqiqotning maqsadi, ma'lumotlardan foydalanish usullari va ularning anonimligi kafolatlanishi tushuntiriladi. Ishtirokchilar istalgan vaqtda tadqiqotdan chiqib ketish huquqiga ega bo'lishadi. To'plangan ma'lumotlar faqat ilmiy maqsadlarda foydalaniladi va uchinchi shaxslarga oshkor etilmaydi. Tadqiqot natijalari xolislik va shaffoflik tamoyillari asosida taqdim etiladi.

### Xulosa

Ushbu tadqiqot yoshlarning ta'lim olish jarayonida amaliy ko'nikmalarni egallashining mehnat bandligini ta'minlashdagi hal qiluvchi o'rnini ko'rsatdi. Ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi nomuvofiqlik, ayniqsa, zamonaviy ko'nikmalar yetishmasligi yoshlar ishsizligining asosiy sabablaridan biridir. Bu muammoni hal etish uchun amaliyot, stajirovka va dual ta'lim kabi ishga asoslangan o'qitish modellarini keng joriy etish zarur. Ta'lim muassasalari, ish beruvchilar va davlat o'rtasidagi tizimli hamkorlikni kuchaytirish, davlat dasturlari samaradorligini oshirish hamda tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash orqali yoshlarning mehnat bozoriga muvaffaqiyatli integratsiyasini ta'minlash va mamlakat taraqqiyotiga hissa qo'shish mumkin.

### Foydalanilgan adabiyotlar

- [1] Bobojonov, A. (2022). Yoshlar bandligini ta'minlashda kasbiy ta'lim tizimining o'rne. Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar, (1), 123-130. – [https://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/articles/2022/iqtisodiyot\\_va\\_innovatsion\\_tehnologiyalar\\_1\\_2022\\_0.pdf](https://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/articles/2022/iqtisodiyot_va_innovatsion_tehnologiyalar_1_2022_0.pdf)
- [2] Xolmatov, S. (2021). Oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilari raqobatbardoshligini oshirish yo'llari. Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar, (6), 1-10. – [https://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/articles/2021/iqtisodiyot\\_va\\_innovatsion\\_tehnologiyalar\\_6\\_2021\\_0.pdf](https://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/articles/2021/iqtisodiyot_va_innovatsion_tehnologiyalar_6_2021_0.pdf)
- [3] Tojiyev, M. (2022). Ta'lim tizimi va mehnat bozori integratsiyasining dolzarb masalalari. Zamonaviy ta'lim, 1(1), 15-20. – <https://uzjournals.edu.uz/tspu/vol1/iss1/3/>



- [4] Karimov, A. (2020). O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari va uning ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyati. Jamiyat va boshqaruv, 4(1), 89-95. – <https://uzjournals.edu.uz/apa/vol4/iss1/13/>
- [5] Sobirov, U. (2021). Yoshlarning kasbiy ko'nikmalarini shakllantirishda amaliyotning o'rni. Fan va ta'lim, 2(1), 123-127. – <https://uzjournals.edu.uz/fanta/vol2/iss1/24/>
- [6] G'aniyev, B. (2023). Raqamli iqtisodiyot sharoitida yoshlar bandligini ta'minlashning innovatsion yo'llari. Iqtisodiyot va moliya, 16(4), 78-85. – [https://uzjournals.edu.uz/iqtisodiyot\\_moliya/vol16/iss4/10/](https://uzjournals.edu.uz/iqtisodiyot_moliya/vol16/iss4/10/)
- [7] Rustamova, D. (2022). Yoshlarni tadbirkorlikka o'qitish va ularning bandligini ta'minlash mexanizmlari. Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar, (4), 1-10. – [https://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/articles/2022/iqtisodiyot\\_va\\_innovatsion\\_tehnologiyalar\\_4\\_2022\\_0.pdf](https://iqtisodiyot.uz/sites/default/files/articles/2022/iqtisodiyot_va_innovatsion_tehnologiyalar_4_2022_0.pdf)

