



INNOVATIVE WORLD
Ilmiy tadqiqotlar markazi

YANGI RENESSANS

ILMIY JURNALI

2026/4



+998335668868



www.innoworld.net

Google Scholar



zenodo





2026

YANGI RENESSANS

ILMIY JURNALI

3-JILD 4-SON



YANGI RENESSANS

ILMIY JURNALI
TO'PLAMI

3 - JILD, 4 - SON
2026

Google Scholar



zenodo



ADVANCED SCIENCE INDEX



Academic
Resource
Index
ResearchBib

www.innoworld.net

O'ZBEKISTON-2026



OLIY TA'LIMDA BOSHLANG'ICH TA'LIM FANLARINI O'QITISHDA ELEKTRON TA'LIM RESURSLARINING O'RNI

Sulaymonova Dildora Avazbekovna

Qarshi davlat universiteti Tibbiyot fakulteti

Yoshlar bilan ishlash bo'limi tyutori

sulaymonovadildora@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur ilmiy maqolada oliy ta'lim tizimida boshlang'ich ta'lim fanlarini o'qitishda elektron ta'lim resurslarining (ETR) nazariy asoslari, didaktik imkoniyatlari, pedagogik samaradorligi va amaliy ahamiyati keng tahlil qilinadi. Shuningdek, elektron resurslardan foydalanishning afzalliklari, mavjud muammolari hamda ularni bartaraf etish yo'llari ilmiy asosda yoritilgan.

Kalit so'zlar. elektron ta'lim resurslari, boshlang'ich ta'lim, AKT, raqamli pedagogika, interaktiv metodlar, masofaviy ta'lim, innovatsiya, pedagogik texnologiyalar.

Kirish. Bugungi kunda jahon miqosida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uni raqamlashtirish va innovatsion texnologiyalar asosida rivojlantirish ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim jarayoniga ham o'zining sezilarli ta'sirini ko'rsatmoqda. Ayniqsa, oliy ta'lim muassasalarida pedagog kadrlarni tayyorlash jarayonida zamonaviy yondashuvlarni qo'llash zarurati ortib bormoqda. Boshlang'ich ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan talabalar kelajakda maktablarda faoliyat yuritadigan o'qituvchilar hisoblanadi. Shu sababli, ularni nafaqat nazariy bilimlar bilan, balki zamonaviy pedagogik texnologiyalar, jumladan, elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanish ko'nikmalari bilan ham qurollantirish muhim ahamiyatga ega.

Elektron ta'lim resurslari — bu o'quv jarayonini tashkil etish, boshqarish va nazorat qilishga xizmat qiluvchi raqamli shakldagi o'quv materiallari majmuasidir. Ular quyidagi komponentlarni o'z ichiga oladi:

- elektron darsliklar
- multimediali o'quv materiallari
- video va audio darslar
- virtual laboratoriyalar
- interaktiv test va topshiriqlar
- onlayn ta'lim platformalari

Elektron resurslar konstruktivizm, faoliyatga yo'naltirilgan ta'lim va kompetensiyaviy yondashuv kabi zamonaviy pedagogik nazariyalarga asoslanadi. Bu esa talabaning faolligini oshirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Boshlang'ich ta'lim fanlari (ona tili, matematika, tabiatshunoslik, o'qish savodxonligi va boshqalar)ni o'qitish metodikasini o'zlashtirishda elektron resurslar alohida ahamiyat kasb etadi.



1. Ko'rgazmalilikni ta'minlash-Elektron vositalar orqali mavzular animatsiya, grafik va video shaklida taqdim etiladi. Bu esa murakkab tushunchalarni oson o'zlashtirish imkonini beradi.

2. Interaktivlikni oshirish-Talabalar interaktiv topshiriqlar, testlar va virtual mashg'ulotlar orqali faol ishtirok etadi. Bu esa ta'lim samaradorligini oshiradi.

3. Mustaqil ta'limni rivojlantirish-Elektron resurslar talabalarga mustaqil ravishda bilim olish imkonini beradi. Ular istalgan vaqtda materiallarni takrorlashlari mumkin.

4. Individual yondashuv-Har bir talabaning bilim darajasi, qobiliyati va o'rganish tezligiga mos ta'lim tashkil etiladi.

5. Pedagogik kompetensiyalarni shakllantirish-Talabalar kelajakda dars jarayonida AKTdan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'ladi.

Elektron resurslar quyidagi didaktik vazifalarni bajaradi:

- axborotni tizimli va tushunarli shaklda yetkazish
- bilimlarni mustahkamlash va nazorat qilish
- o'quv jarayonini individuallashtirish
- talabaning ijodiy faoliyatini rivojlantirish
- muammoli vaziyatlarni yaratish orqali tafakkurni rivojlantirish

Elektron resurslar quyidagi turlarga bo'linadi:

1. O'quv resurslari-elektron darsliklar; o'quv qo'llanmalar; ma'ruza matnlari

2. Nazorat resurslari-testlar;-diagnostik tizimlar;-baholash platformalari

3. Axborot resurslari-elektron kutubxonalar;-ma'lumotlar bazalari

4. Kommunikativ resurslar-forumlar;-videokonferensiyalar;-chat platformalari

Elektron resurslardan foydalanish quyidagi ijobiy natijalarga olib keladi:

- ta'lim sifati oshadi
- vaqt va mablag' tejraladi
- masofaviy ta'lim imkoniyati yaratiladi
- o'quv materiallariga keng kirish ta'minlanadi
- innovatsion muhit shakllanadi

Amaliy kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, elektron ta'lim resurslaridan foydalanilgan darslarda:

- talabalar faolligi oshadi
- bilimlarni o'zlashtirish darajasi yuqori bo'ladi
- mustaqil ishlash ko'nikmalari rivojlanadi
- dars jarayoni qiziqarli va samarali tashkil etiladi

Natijalar tahlili va muhokama-Tahlillar shuni ko'rsatadiki, elektron resurslar an'anaviy ta'limga nisbatan yuqori samaradorlikka ega. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim metodikasini o'qitishda bu vositalar talabalarning kasbiy tayyorgarligini sezilarli darajada oshiradi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, elektron ta'lim resurslari oliy ta'lim tizimida boshlang'ich ta'lim fanlarini o'qitishda muhim o'rin tutadi. Ular ta'lim jarayonini

samarali tashkil etish, talabalarning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish hamda ularni zamonaviy pedagogik faoliyatga tayyorlashda asosiy vosita hisoblanadi. Kelgusida elektron ta'lim resurslarini yanada rivojlantirish, ularning sifatini oshirish va keng joriy etish ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. To'xtaxodjayeva M.X. Pedagogika. – Toshkent: O'qituvchi, 2010.
2. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2012.
3. Polat E.S. Yangi pedagogik va axborot texnologiyalari. – Moskva, 2009.
4. Begimqulov U.Sh. Ta'limda axborot texnologiyalari. – Toshkent, 2015.
5. UNESCO. ICT in Education. – Paris, 2018.
6. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari bo'yicha ilmiy maqolalar to'plami.