

# YANGI RENESSANS

RESPUBLIKA ILMIY JURNALI

2024



+998945668868



[www.innoworld.net](http://www.innoworld.net)



## ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

**УСМАНОВ АЗИЗБЕК**

Андижанский машиностроительный институт,  
Факультет транспорта и логистики,  
студент 3 курса  
sr4usmanov9717@gmail.com

**Аннотация:** Указаны этапы подготовки кадров в организации транспортной работы сегодня и ее проблемы, а также ряд сопутствующих и обозначенных преимуществ непрерывной подготовки кадров в транспортной сфере, проблемы, возникающие при развитии подготовки кадров.

**Ключевые слова:** *Инновационных, исследований, структуры, классификаций, специальностей, академическая мобильность, реформа организации, транспортных средств, эксплуатации, организации.*

На данный момент существует проблема подготовки кадров в сфере транспорта и логистики нашей страны, что связано, прежде всего, с неспособностью системы подготовки кадров отвечать требованиям, предъявляемым работодателями, государством и субъектами хозяйствования. Коренное совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли республики на основе передового зарубежного опыта и международных стандартов, инновационных форм и методов обучения и современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, а также материала сеть образовательных учреждений - с целью укрепления технической базы и дальнейшего повышения ее научного потенциала проводится ряд работ, но результаты исследований в этом плане проходят напрасно, некоторую информацию можем дать по следующим причинам:

низкий уровень анализа опыта престижных зарубежных вузов с точки зрения новых целей и задач, поставленных перед университетом, транспортной наукой и образованием;

- что мероприятия по утверждению усовершенствованной организационной структуры университета после рассмотрения структуры факультетов, общепрофессиональных и специализированных кафедр, функциональных подразделений не являются удовлетворительными;

технических направлений путем сужения близких по содержанию направлений социально-экономического образования с учетом перспектив всестороннего развития транспортной системы,





потребностей, опыта развитых зарубежных стран, реализуемых региональных и отраслевых программ и международных классификаций по подготовке кадров. расширения направлений подготовки, расширения магистерских специальностей и организации осуществления научной деятельности в узких областях;

разработка профессиональных стандартов для каждой профессии и должности, квалификационных требований, совершенствование и утверждение планов обучения и научных программ заказчиками кадров в сфере транспортной отрасли. Квалификационные рамки, повторение в единообразии, отсутствие нововведений;

установление связей тесного сотрудничества с ведущими зарубежными центрами высшего образования и научными центрами в данной области, «совместный диплом» по направлениям бакалавриата и магистратуры, академическая мобильность и комплексные инновационные образовательные программы в летних школах, организация которых носит сезонный характер или только для многолетнего опыта обмен;

в целях создания необходимых условий для проведения профессорско-преподавательским составом вузов научных исследований и производственной практики, а также для прохождения профессиональной практики студентами на предприятиях промышленности, в высших учебных заведениях не созданы учебно-практические центры (филиалы профильных кафедр). удаленность от учреждения;

даже если не реализована система прикрепления обучающихся к организациям-заказчикам и организации системы квалификационной практики на будущих рабочих местах в этих организациях до завершения обучения;

поэтому необходимо усердно работать над тем, чтобы поднять деятельность современного общественного транспорта на уровень мировых требований. Прежде всего, для совершенствования системы управления транспортной отраслью необходимы талантливые и опытные молодые специалисты.







Помимо отправки профессоров и сотрудников в зарубежные страны на целевые стажировки для освоения цифровых технологий, студентам такой возможности не предоставляется;

что отбор талантливых выпускников магистратуры каждый год и их активное привлечение к педагогической деятельности невысоки;

что нецелесообразно предоставлять необходимое информационно-технологическое оборудование при переходе на дистанционное обучение и модульную систему;

малое количество студентов, участвующих в комплексных инновационных образовательных программах летних школ аналогичных зарубежных вузов-партнеров, приводит к проблемам низкой подготовки кадров в сфере транспорта;

и в настоящее время при подготовке кадров в сфере транспорта они направляются на определенные предприятия. В то же время студенты, проходящие производственную практику в качестве студентов, определенно хотят, чтобы это было выгодно. Но они не могут воспользоваться этой возможностью во время стажировки, наоборот, хотят получать доход, работая в другом месте вместо стажировки;

с точки зрения подготовки кадров по специализации вузы не обеспечивают достаточного количества кадров согласно потребностям предприятия, то есть предприятия нуждаются в специалистах разного уровня, именно недостаток кадров указан в анкете предприятия.

В целях повышения квалификации и переподготовки автотранспортных кадров они направлены на следующие этапы:

- обучение организации и управлению автотранспортной системой;
- реформа организации и управления автомобильным транспортом;
- изучение современных требований к конструкции транспортных средств и их эксплуатации;



- обучение обеспечению охраны труда, пожарной и экологической безопасности на автомобильном транспорте;
- работа на основе психологии и этики лидерства;
- знать особенности организации международных перевозок;
- рассмотрение и изучение обязательного страхования гражданской ответственности и других этапов владельцев транспортных средств;
- знание применения современных информационно-коммуникационных технологий на транспорте и широкое применение научных исследований дадут широкую возможность сегодня совершенствовать кадры в сфере транспорта, осуществлять работу, направленную на их отличную трудовую деятельность.

И помимо этого, в таких условиях необходимо достичь стратегических целей транспортного образования по созданию стабильного кадрового и научно-технического обеспечения транспортной отрасли, а также превратить транспортные вузы в генераторы инноваций и международные центры компетентность в области транспорта и образования. Если заметить, что деятельность организаций организована на основе следующих принципов, то они таковы:

- диверсификация объектов научной и образовательной деятельности и источников финансирования, реализация новых образовательных программ для «профессий будущего»;
- определение и защита позиций организаций транспортного образования в условиях, формируемых новой политико-идеологической повесткой дня и меняющейся экономической реальностью;
- определение направлений дальнейшего развития связей между образовательными организациями и их внешней средой в целях объединения интересов всех заинтересованных сторон транспортного образования, повышения конкурентных преимуществ транспортного образования;
- цифровизация научной и образовательной деятельности и основных бизнес-процессов транспортных образовательных организаций;
- повысить эффективность образовательной и научной деятельности.

Снижение государственной монополии в сфере транспорта, промышленности и

внедрение современных принципов корпоративного управления на предприятиях, а также стимулирование развития рынка транспортно-логистических услуг, достижение популярности у потребителей, создание единой системы в стране в результате внедрения передовых информационных технологий по цифровизации транспортная система,



развитие в области транспортного образования, подготовка кадров, переподготовка квалификации

желательно систематически внедрять передовые методы повышения.

**Краткое содержание:** В целом изучение этих проектов и поиск решения по ним является сегодня актуальной задачей. Помимо создания аттестационного центра по оценке квалификации персонала и внимательного изучения трудовой деятельности работников транспорта, контроля за рабочими процессами, оценки их деятельности, выявления недостатков, важным этапом организации является работа нового персонала. упомянутые недостатки. Устранить их можно лишь сочетанием знаний, умений, опыта и практики, а также теоретических знаний.

**Использованная литература:**

[avtoilm.uz](http://avtoilm.uz),  
[mintrans](http://mintrans),  
[lex.uz](http://lex.uz)

INNOVATIVE  
WORLD

