



INNOVATIVE  
WORLD

ISSN: 3030-3079

# ORIENTAL JOURNAL OF ACADEMIC AND MULTIDISCIPLINARY RESEARCH

SHARQ AKADEMIK VA KO'P TARMOQLI  
TADQIQOTLAR JURNALI

Scientific Journal



[www.innoworld.net](http://www.innoworld.net)

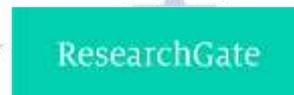
+998 33 5668868



# ORIENTAL JOURNAL OF ACADEMIC AND MULTIDISCIPLINARY RESEARCH

Volume 4, Issue 1  
2026

Journal has been listed in different indexings



ADVANCED SCIENCE INDEX



Directory of Research Journals Indexing

The official website of the journal:

[www.innoworld.net](http://www.innoworld.net)

Uzbekistan-2026



## Научно-методологические основы формирования педагогической науки в вузах.

Шукириллаева Мехриноз Шерзодбек кизи  
магистр Андижанского педагогического института,  
[mehrinoshukirillayeva01@gmail.com](mailto:mehrinoshukirillayeva01@gmail.com).

**Аннотация:** В этой статье обсуждается идея, что ученые-педагоги основывают свои научные теории на опыте людей, научном обобщении традиций, постепенно приобретаемых людьми, а также на формировании научной педагогики на основе научных открытий.

**Ключевые слова:** образование, воспитание, фольклор, обычаи, традиции, культурное наследие, патриотизм, преданность, мужество, храбрость.

В нашей стране, которая переживает духовное обновление и радикальные реформы, происходят изменения в системе народного образования, а также во всех сферах.

После реформы образования в нашей стране наряду со всеми другими дисциплинами педагогика получила инновации. В частности, содержание образования было коренным образом пересмотрено. Методологической основой образования, нашей богатой духовностью, ценностями служат наше культурное наследие, традиции, идеология национальной независимости. Именно в этом контексте особое внимание уделяется народной педагогике, народной мудрости, а педагогическая наука основана на традициях народной педагогики в области образования.

Поскольку духовное обновление общества оказывает непосредственное влияние на науку о педагогике, оно требует пересмотра сферы образования, ее содержания и методов. При этом мы, конечно же, извлечем пользу из богатого культурного наследия нашего народа.

**Народная педагогика** - это исторически структурированный опыт воспитания подрастающего поколения, опыт воспитания детей в духе позитивных достижений и традиций народа.

Профессиональная подготовка, художественное, нравственное, эстетическое воспитание, забота о воспитании физически здорового, выносливого поколения - основное содержание народной педагогики. В народной педагогике большое место отводится воспитанию народной мудрости и усвоению взрослого опыта молодому поколению.

Одним из основных источников народной педагогики является фольклор. Фольклор является отличным материалом для образовательной пропаганды и эффективным средством воспитания детей.

**Фольклор** - это сокровище, созданное целым народом.

Фольклор ясно показывает всю картину жизни людей, образ жизни, древние обычаи и обряды, цели и задачи воспитания детей, то, как родители влияют на детей, и средства, используемые в нем. Народное устное искусство, воплощает в себе благородные идеи правдивости, честности, правдивости, совокупности человеческих знаний, полученных из различных аспектов жизни, глубины и тонкости человеческих чувств.

Современная педагогика приобретает именно эти черты. В молодом поколении люди воспитали такие важные моральные качества, как трудолюбие, честность, правдивость, доброта, уважение к родителям, старшим, забота о детях и ненависть ко злу. Народная педагогика охватывает все аспекты социальной и бытово-нравственной жизни, ведущие направления фольклора, ценностей, обычаев и ритуалов, религиозных и нравственных учений.

Известно, что педагогические взгляды людей формировались на протяжении многих веков и не дошли до нас в виде отдельных пособий, программ, учебников, но сохранились в произведениях разных жанров, фольклора, ценностей и традиций и нашли отражение в Коране и хадисах.

Узбекская народная педагогика - наследственное наследие, созданное и сохраняемое тюркскими народами в течение длительного времени, формируется, развивается в связи с действиями. Узбекская народная педагогика - это великое наследие, достойное зависти своим направлением, богатством образцовых выводов, бесценными произведениями, смысловым совершенством, глубиной, стилем, этикетом, этикетом, примером.

Современная педагогика, используя это наследие, экспериментирует с новыми методами обучения. После обретения независимости мы начали глубоко понимать наши общечеловеческие и узбекские ценности, и в процессе обучения мы взяли эти ценности за основу и программу.

Известно, что сегодня основная цель образования - прививать молодым людям национальную идеологию. Педагогической основой этой идеологии является, прежде всего, воспитание у молодежи гордости за человека, стремление мыслить самостоятельно и свободно, понимать себя. Воспитывая эти бесценные качества, мы сначала обращаемся к народной педагогике - фольклору, религиозным учениям и трудам восточных ученых. Например, никакие другие средства обучения не могут быть такими эффективными в воспитании молодежи, как человеческая гордость, ария, честь и чувство общности.

В эпосе «Гороглы» Гороглы ставит условие для молодых людей, которые собираются защищать Родину от врага: «Кто бы не боролся за честь, я покончу с жизнью», в эпосе «Альпомиш» Он конкурирует с 89 борцами и побеждает. Даже находясь в тюрьме, он не продает свою честь и не разрушает свою гордость ради освобождения. Коран и хадис утверждают, что величайший из грехов, которые Аллах не прощает, - это высокомерие и неверие. Ведь человек без веры не имеет гордости. Человек без веры и гордости не может защитить свою честь, честь страны или свою свободу. Прививая такие идеи в народную педагогику, мы прививаем национальную идеологию молодежи.

В конце концов, национальная гордость не может развиваться без культивирования обычной человеческой гордости. Невозможно привить молодым людям национальную идею, не научив их мыслить самостоятельно. Итак, в основе такой почетной задачи лежит народная педагогика. Наука педагогики преподает различные педагогические теории, содержание и методы обучения, основанные на традициях народной педагогики. Педагогика подходит ко всем вопросам и проблемам образования исходя из требований времени.

Научная педагогика формировалась на основе народной педагогики. Народная педагогика охватывает опыт наших самых древних предков в области образования - от педагогики мудрости до периода движения джадидов в области образования в начале 20-го века и его педагогических аспектов.

Народная педагогика сформировалась еще до появления древнейшей письменности. Соответственно, это начало научной педагогики. Народная педагогика является неотъемлемой частью научной педагогики со своими особенностями. Разница между народной и научной педагогикой заключается в том, что она исторически, логически и структурно уникальна.

Основная задача научной педагогики сегодня - укрепить умы и мышление молодых людей, сформировать в них национальную идею и идеологию. Научная педагогика основана на национальных ценностях, обычаях и традициях узбекского народа, принципах народной педагогики в успешной реализации этой задачи.

Теоретические основы научной педагогики основаны на богатом опыте людей, теоретических и методологических источниках научных исследований, правилах и нормах образования и воспитания совершенного человека, основанных на трудах среднеазиатских и мировых просвещенных мыслителей. Научная педагогика реализует проблемы образования, связывая национальное наследие каждой нации с универсальными, универсальными ценностями.

Научная педагогика имеет свои корни и истоки. Главная проблема - воспитать идеального человека на основе воспитательных и нравственных произведений, которые появились из древнейших источников в более поздние.

#### **Список использованной литературы:**

1. «Альпомиш», Ташкент, «Учитель», 1987 г.
2. Б.Н.Гаппаров и другие. "Народная педагогика". Ташкент. Издательство Тафаккур. Методическое пособие. 2009 г. стр.128-132.
3. Б.Н.Гаппаров "Педагогикада устоз ва шогирд, уларнинг муносибати". Аграр фан назарияси ва амалиётидаги долзарб муаммолар ва уларнинг ечимлари "Тошкент давлат аграр университети ташкил этилганлигининг 90 йиллигига" бағишланган халқаро конференциянинг материаллар тўплами 2020 йил 14-15 декабрь, 4-том, 837-841 бетлар.
4. M.Sh., S. (2022). MUSIQIY TA'LIM TIZIMIDAGI TARBIYAVIY YANGI G'OYALAR VA YO'RIQNOMALAR. MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 183-189.
5. To'uchiyev Sherzod Shukirillayevich, H. S. (2022). SIFATLI MOMIQ OLISHDA ARRA JININING YAXSHILASH. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 138-145.
6. M.Sh., Sh. (2021). ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 197-204
7. Туйчиев Шерзод Шукириллаевич, Х. С. (2022). МОМИҚ ОЛИШ ВА ЧИГИТНИ ЎТКАЗИШ БЎЙИЧА ЛИНТЕРЛАШ ЖАРАЁНИНГ ИШ УНУМДОРЛИГИНИ ОШИРИШ. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 146-156.