

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

**PEDAGOGIK OLIIY TA‘LIM MUASSASALARIDA TA‘LIM JARAYONINI
TASHKIL ETISHDA AMALIYOT BILAN UZVIYLIGINI TA‘MINLASH
MASALALARI**

**Respublika miqyosidagi ilmiy va ilmiy-texnik konferensiya
2024-yil, 15-oktyabr**

**Republic-wide scientific and scientific-technical conference
ISSUES OF ENSURING INTEGRATION WITH PRACTICE IN
ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN INSTITUTIONS OF
PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION**

October 15, 2024

1974 2024
**Республиканскую научно-техническую конференцию на тему
«РОЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ВЗАИМОСВЯЗИ С ПРАКТИКОЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»,
которая состоится 15 октября 2024 года**

JIZZAX – 2024

yuritadigan qonun chiqaruvchi hokimiyat – Oliy Majlisda xotin-qizlarning ulushi o‘tgan saylovda birmuncha oshdi.

Yuqorida ilmiy-nazariy jihatdan o‘rganib chiqilgan, pedagogik psixologik adabiyotlar va ilmiy tadqiqot ishlariga asoslanib, shakllantirishda muhim pedagogik ahamiyat kasb etishini qayd etish mumkin.

Adabiyotlar ro‘yxati:

[1]. Шайхова Х. Маънавият-камолот кўзгуси. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2009.-Б.88.

[2].Хусейнова А.А. Фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида аёллар фаоллигини ошириш муаммолари (ижтимоий-фалсафий таҳлил): Фалсафа фан.док. дис.автореферат. Тошкент, 2010. Б.167.

[3].Нишонова Н.Р. “Ўзбекистон давлат бошқарув тизимида хотин-қизлар фаолиятининг ижтимоий-фалсафий таҳлили”. Фалсафа фан док. дис. Тошкент, 2020й. Б.241

[4].Каримова М.А. “Ўзбекистонда хотин-қизларни ижтимоий муҳофазалашда исломий кадриятларнинг ўрни”. Фалсафа фанлари номзоди дис. – Тошкент, 2008й. Б.142

[5].Нарбаева Т.К. “Ўзбекистонда хотин-қизларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими самарадорлигини оширишнинг инновацион модели”. Автореферат. Социология докторлик дис.– Тошкент, 2020 й. Б.228

РАБОТА С КАДРАМИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Косимов Азимжон Санакулович

Преподаватель кафедры Школьный менеджмент

Джизакского государственного педагогического университета

Абстрактный:

На современном этапе социально-экономического развития ко всем сферам системы образования предъявляются высокие требования. Причина в том, что сегодня образование становится важным условием внедрения новых технологий во все сферы человеческой деятельности, повышения конкурентоспособности, повышения уровня жизни. Социальная ответственность высшего образования во многом заключается в том, что каждый человек становится покупателем на быстро меняющемся рынке труда, полноценно участвует в развивающейся инновационной экономике и тем самым улучшает свое благосостояние и благосостояние общества в целом. Она состоит из приобретения профессиональных и социальных навыков, которые позволят обеспечить. Учитывая возрастающую роль высших учебных заведений во многих странах, стратегия его развития определяется национальными стратегическими приоритетами и направлена на повышение качества высшего образования и расширение доступа к нему. Начало рыночных реформ в Узбекистане потребовало серьезной перестройки системы, направленной на подготовку кадров в условиях плановой экономики, причем государство определяет не только мелкие детали необходимости подготовки кадров, но и форму, стиль и идею образования [Решение VM 841 «Об устойчивом развитии до 2030 года»].

Abstract:

The current stage of socio-economic development imposes high demands on all areas of the education system. This is due to the fact that today education has become a key condition for the introduction of new technologies into all spheres of human activity, enhancing competitiveness, and improving the standard of living. The social responsibility of higher education largely lies in the fact that every person becomes a participant in the rapidly changing labor market, fully engages in the evolving innovative economy, and thereby improves their own well-being and the well-being of society as a whole. It involves the acquisition of professional and social skills that will allow individuals to secure a better future. Given the increasing role of higher education institutions in

many countries, the strategy for their development is determined by national strategic priorities and is aimed at improving the quality of higher education and expanding access to it. The beginning of market reforms in Uzbekistan required a serious restructuring of the system, which had been focused on training personnel for a planned economy. The state not only defines the specific needs for workforce training but also determines the form, style, and idea of education [Resolution VM 841 "On Sustainable Development until 2030"].

Ключевые слова и фразы: Высшие учебные заведения, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, должности ассистентов, инженерно-технические, административно-экономические, производственные, учебно-ассистент, государственный грант высшего образования, закон об образовании, ходатайство, система обучения.

Key words: Higher educational institutions, head of department, professor, associate professor, senior lecturer, lecturer, assistant positions, engineering and technical, administrative and economic, production, educational assistant, state grant of higher education, law on education, petition, system training.

Новые условия изменили структуру подготовки высокообразованных специалистов, спрос на их знания и навыки. Сейчас высок спрос на кадры, способные применять новые знания на практике и понимать масштаб инновационных возможностей в конкретной профессии. Это должны быть специалисты высокого уровня, которые не только грамотно решают текущие экономические и производственные вопросы, но также обладают аналитическими способностями и могут принимать правильные решения. Желание Узбекистана присоединиться к современному индустриальному миру потребовало от него создания системы высшего образования, способной адаптироваться к потребностям быстро меняющегося рынка труда. Возникла необходимость развития высших учебных заведений и усиления конкуренции, стимулирующей предоставление ими качественных образовательных услуг.

Современные принципы в развитии общества Ю. Джомтен, Дакарские конференции и Всемирная конференция по высшему образованию, состоявшаяся в Париже в 2000 г. проблемы школы, такие как улучшение возможностей, обеспечение равных возможностей для всех, повышение качества, а также вопросы социальной ответственности высшего образования. Нет сомнений в том, что высшие учебные заведения играют важнейшую роль в создании и обмене знаниями для решения глобальных проблем современности, от борьбы с бедностью до устойчивого человеческого развития. Теперь мы более подробно остановимся на вопросах, связанных с деятельностью высших учебных заведений. Причина в том, что в нашем научном анализе должны быть тщательно исследованы теоретико-методологические основы системы работы с педагогами и работниками высшей школы. Поэтому необходимо изучить, какие теоретические подходы существуют в вопросах работы с кадрами в высшей школе, и их влияние на деятельность высшей школы.

На основе правовых и теоретико-методических основ, когда мы говорим о работниках высших учебных заведений; инженерно-технический, административно-экономический, производственный, воспитательный помощник и др.

В состав профессорско-преподавательского состава входят следующие должности: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент. [ВМ 2021-й № 705]

Теоретической основой фундаментального реформирования современной системы высшего образования служит «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» от 8 октября 2019 года Ш.Мирзиёева.

Также авторство первого Президента нашей страны И.Каримова «Совершенное поколение – основа развития Узбекистана»:- «Конечная цель всех наших реформ в экономической и политической сферах – создание достойных условий жизни для все

граждане, проживающие в нашей стране. Вот почему одной из важнейших задач нашего государства является воспитание духовно развитого человека, повышение образования и воспитание нового поколения, которое воплотит в жизнь идею национального возрождения. В этой брошюре полностью объясняются законы системы образования. Приняты и утверждены Кодексы о высшем образовании, которые являются частью системы образования. Например: Глава 1, Статья 5, Статья 14, Глава 5 – Глава 33, анализируются такие вопросы, как педагоги-работники, система высшего образования, международное сотрудничество.

«Мечта об идеальном поколении» в соавторстве с Ш. Курбановым и др. представляет собой произведение публицистических размышлений. В данной работе выражены вопросы граждан по различным вопросам системы образования и ответы на них нашего первого президента, а также мнение автора. В том числе: «Вопрос: - Каковы факторы реформы высшего образования?» - Ответ: - Прежде чем ответить на вопрос, давайте вспомним эпоху бывших Советов. В ней роль диплома, а не знаний, в системе высшего образования переоценивалась, он рассматривался как документ, служащий для занятия определенного высокого положения в обществе... «Они смотрели в конец л» [И.А.Каримов Залог развития Узбекистана 1998]

Ниже приведены права и обязанности держателей позиций, работающих в ОТМ:

Обязанности проректора (заместителя директора филиала):

- Организация реализации законов Республики Узбекистан, указов и распоряжений Президента, постановлений Олий Мажлиса и Кабинета Министров в области образования и подготовки кадров;
- Организация образовательной, научной, финансовой и нравственно-воспитательной работы на основе государственных образовательных стандартов и подготовки квалифицированных кадров;
- Обеспечение полного понимания всеми деканами и кафедрами, заведующими кафедрами и педагогами комплекса требований к содержанию знаний и уровню подготовки в соответствии с государственными образовательными стандартами.[Приказ № 941 от 26 декабря 2017 года]

В настоящее время, когда наша система образования является членом Болонской системы, если сотрудники и преподаватели каждого вуза не будут работать над собой, рейтинг ОО'Ю снизится, и в конечном итоге сотрудники потеряют работу. потерять свои руны. Поэтому действующая прозрачная система образования требует постоянного повышения научного потенциала и квалификации. Это один из результатов правильной деятельности нашего президента Ш.Мирзиёева.

То есть действующий механизм требует планомерного роста каждого преподавателя, сотрудника и ученика. Чтобы коренным образом повысить качество образования, прежде всего, необходимо привести образовательные программы, методические пособия для учителей и педагогов к передовым международным стандартам. Мы создаем новый современный университет в городе Ташкенте, чтобы создать для наших талантливых сыновей и дочерей широкие условия для глубокого освоения высоких технологий и знаний, подготовки нового поколения конкурентоспособных отечественных кадров.

В этом университете задействованы ведущие ученые и профессора из-за границы, а молодежь обучается на основе самых современных программ. В настоящее время молодые люди стремятся поступить в самые престижные вузы, но конкуренции между вузами за привлечение образованной и талантливой молодежи нет. По этой причине система выдачи госзаказа на подготовку необходимых специалистов будет создана и для частных вузов.

Список использованной литературы:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №841 «О мерах по реализации национальных целей и задач в области устойчивого развития до 2030 года». - Ташкент. – 20 октября 2018 г. Источник: www.lex.uz. -Б.66.

2. Приказ Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №19-2018 «Об утверждении Положения о системе контроля и оценки знаний студентов в высших учебных заведениях». - Ташкент. – 9 августа 2018 г. Источник: www.lex.uz. -Б.32.

3. Лекс.уз. отображать Министр высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Узбекистан 22 февраля 2003 года. Регистрационный № 1222.04.03.2003 г. Глава VIII. Работники высшего образовательного учреждения

4. Каримов И.А., Баркамол авод – основа развития Узбекистана», -Ташкент:, «Шарк», 1998. - Б.3.

5. Конституция Республики Узбекистан, Ташкент.: «Узбекистан», 2011.

6. Ш. Гурбанов и др., «Мечта об идеальном поколении», (Комментарии публициста о реализации «Национальной программы подготовки кадров») - Ташкент, издательство «Шарк». 1998. - Б.159.

7. <https://президент.уз>. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису 29 декабря 2020 года.

O'QUVCHILARDA MUSTAQIL FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISHDA BADIY ASARLARDAN FOYDALANISH

Rohila Atamurodova

JDPU, Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Annotatsiya:

Maqolada shoir A.Oripovning o'quvchilarning tabiatga munosabatini mehnat orqali ko'rsatadigan o'quv faoliyatida tafakkurini shakllantirishdagi o'rniga bag'ishlangan. Badiiy asarlar orqali o'quvchilarning insoniy tuyg'ularini shakllantirish va takomillashtirish e'tiborga olinganligi tus'huniladi. O'quvchilarning tafakkurini shakllantirishda badiiy asarlar orkali tabiatga bo'lgan munosabati ko'rsatilgan. O'quvchilarda badiiy asarlar orkali insoniy tuyg'ularni shakllashtirish va takomillashtirish inobatga olinishini nazarda tutadi.

Annotation:

The article is devoted to the role of the poet A. Aripov in the formation of students' thinking in the educational activity, which shows their attitude to nature through their work. It implies that the formation and improvement of human feelings in students through works of art is taken into account.

Annotatsiya:

Statya posvyayana roli poeta A. Aripova v formirovanii u studentov myshleniya v uchebnoy deyatelnosti, kotoroe cherez trud pokazivaet ix otnoshenie k prirode. Podrazumevaetsya, chto uchityvaetsya formirovanie i sovershenstvovanie chelovecheskix chuvstv u uchayixsya cherez proizvedeniya iskusstva.

Ta'lim-tarbiya jarayonining har bosqichida o'quvchilarda insoniy tuyg'ularni shakllashtirish va takomillashtirish, estetik taraqqiyotini oqilona boshqarish nafaqat ularning badiiy asarlarni o'zlashtirish xususiyatlarini bilishni, balki har bir o'quvchining bu boradagi individual anglash, tafakkur yuritish, his qilish, hukm-xulosa chiqarish xususiyatlarini hisobga olishni ham talab qiladi.

Tafakkur orqali o'quvchilar badiiy asar haqida fikr yuritadilar. Buning uchun o'qiyotganlarini tasavvur qilib, xayolan ko'z oldiga keltiradilar: asar qahramonlari ham, ro'y berayotgan voqea-hodisalar ham, to'qnashuvlar, personajlar ham ilg'ab olinganicha tasavvur qilinadi. O'z tasavvuriga tayanib fikrlagan o'quvchi mulohazalarini nutqi orqali bayon qiladi, his-tuyg'ularining ko'lami ham nutqidan seziladi. Demak, tasavvur ham, tafakkur ham boshqa psixologik jarayonlar bilan tabiiy