



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

FILOLOGIK TADQIQOTLARNING YANGI BOSQICHI: ZAMONAVIY TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR

III XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

2025-yil, 21-OKTABR

BUXORO - 2025

ANJUMAN DASTURIY QO'MITASI

1. B.B. Ma'murov
2. Z.M. Muqimov
3. G.R. Akramova
4. X.A. Xaitov
6. U.S. Amonov
7. D.B. Axmedova
8. G.B. Rustamova
9. G.R. Mirxanova
10. R.A. Saidova
11. Y.U. Nurova
12. Sh.Sh. Nizomova
13. N.H. Hojiyeva
14. M.U. Usmonova
15. N.A. Bafoyeva
16. N.O. Avazova
17. S.T. Latipova

- Buxoro davlat pedagogika instituti rektori, rais;
- Ilmiy ishlari va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, rais muovini;
- Ilmiy - tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i, a'zo;
- Tillar fakulteti dekanı, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi katta o'qituvchisi, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo;

ILMIY ANJUMANNING TASHKILIY QO'MITASI

1. M.M. Bafayev
2. M.L. Umedjanova
3. U.S. Amonov
4. F.R. Rustamov
5. L.F. Sharipova
6. M.Y. Ro'ziyeva
7. Sh.M. Istamova
8. M.B. Sharipova
9. G.B. Rustamova
10. R.R. Xalilova
11. M.U. Usmonova
12. F.K. Nurova
13. N.N. Mirjonov
14. M.Y. Latifova
15. M.A. Tilavova
16. M.V. Jabborova

- O'quv ishlari bo'yicha prorektor, rais;
- Yoshlar masalalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlari bo'yicha birinchi prorektor, rais muovini;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, a'zo;
- Tillar fakulteti Yoshlar bilan ishslash bo'yicha dekan o'rinnbosari
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi katta o'qituvchisi, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi katta o'qituvchisi, a'zo;
- O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo.

To'plam O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 27-dekabrdagi "2025-yilda o'tkazilishi rejalashtirilgan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar ro'yxatini tasdiqlash to'g'risida"gi 496-sonli buyrug'i rejasida belgilangan tadbirlarning bajarilishini ta'minlash maqsadida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi Buxoro davlat pedagogika institutida o'tkazilgan "Filologik tadqiqotlarning yangi bosqichi: zamonaviy tendensiyalar va istiqbollar" mavzusidagi III xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari asosida tuzildi.

Mas'ul muharrir:

G.B. Rustamova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Taqrizchilar:

D.S. O'rayeva - filologiya fanlari doktori, professor
F.S. Safarova - filologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Убайдова Дилрабо Аскаровна
старший преподаватель БГПИ
Икромова Мухаббат Содиковна
студентка 4 курса

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilar o'rtasida asosiy ta'lim kompetensiyalarini rivojlantirish uchun yangi ta'lim texnologiyalaridan foydalanish zaruriyatidan kelib chiqadi.Rus tilini o'qitish sifati va samaradorligini oshirish zarurati, maktab o'quvchilarini yangi texnologiyalardan foydalanishning global tendentsiyalariga jalb qilish va rag'batlantirish uchun innovatsion pedagogik echimlarni topish zarurati haqida fikr yuritilgan.

Kalitso'zlar: nazariya, yangi texnologiyalar, samaradorlik, axborotlashtirish, interfaol usullar, metodologiya.

Аннотация: тема обусловлена необходимостью использования новых образовательных технологий для повышения качества образования и формирования ключевых образовательных компетенций у учащихся. Необходимость повышения качества и эффективности обучения русскому языку, потребность в поиске инновационных педагогических решений для привлечения и мотивации школьников к мировым тенденциям в области использования новых технологий.

Ключевые слова и словосочетания: теория, новые технологии, эффективность, информатизация, интерактивные методы, методика.

Annotation: the topic is due to the need to use new educational technologies to improve the quality of education and develop key educational competencies in students.The need to improve the quality and effectiveness of teaching the Russian language, the need to find innovative pedagogical solutions to attract and motivate schoolchildren to global trends in the use of new technologies.

Key words and phrases: theory, new technologies, efficiency, informatization, interactive methods, methodology.

Некоторые педагоги сомневаются, нужно ли в совершенстве владеть компьютерными технологиями, чтобы провести эффективное занятие.

Основная цель ИКТ в образовании – облегчить работу учителя и повысить качество его деятельности до уровня, соответствующего современным стандартам.

Задачи информатизации:

1. научить педагога применять интерактивные методы обучения;
2. включать в свои уроки разные виды деятельности (учебную, экспериментальную и другие);
3. адаптировать ИКТ к каждому конкретному ученику;
4. обеспечить непрерывность обучения;
5. разработать ИКТ для дистанционных уроков;
6. усовершенствовать программно-методические приемы, используемые в учебном процессе.

Помимо этого, нужно помнить, что именно современный педагог отвечает за формирование у школьников высокого уровня информационной грамотности. А это тоже очень важная задача, поскольку знания в области компьютерных технологий дадут ученику в дальнейшей взрослой жизни множество возможностей, будут способствовать его самостоятельности и успехам в жизни.

В чем главные преимущества использования ИКТ в образовании?

Использование информационных технологий в образовательном процессе имеет множество плюсов и позволяет:

- выйти на новый, более высокий уровень работы;
- проводить разнообразные уроки (основные средства обучения дополнять содержательной поддержкой в виде технологических материалов);
- сделать занятие увлекательным и современным;
- внедрить новые обучающие программы, демонстрацию слайдов, использовать презентации, мультимедийные альбомы;
- познакомить учеников с современными способами самообразования;
- помочь ученикам сконцентрировать внимание на ключевых моментах;
- усилить наглядную основу при освоении новых тем;
- приучить к самостоятельному поиску информации;
- сформировать общую культуру школьников;
- привлечь детей к исследовательско-экспериментальной деятельности;
- обеспечить интеллектуальный фон обучения;
- повысить познавательный интерес и вовлеченность школьников в обучение;
- сформировать информационную культуру учащихся;
- развить мыслительные способности детей;
- привлечь к совместной работе пассивных и замкнутых ребят;
- повысить интенсивность и скорость занятий;
- улучшить показатели успеваемости;
- получить возможность пообщаться с учениками и педагогами из других стран;
- выстроить гибкий процесс обучения.

Процесс перехода от индустриального общества к информационному, который мы наблюдаем сейчас, сопровождается изменениями в приоритетах — одним из ключевых ресурсов и двигателей развития становится информация.

Важной особенностью ИКТ является способность представлять различные типы информации, такие как числа, тексты, звуки, изображения и видео, в цифровом формате. Такая форма обеспечивает удобство хранения информации, ее обработки, передачи и обмена с использованием компьютеров, и сетей.

ИКТ становятся неотъемлемой частью образования будущего, предоставляя уникальные возможности для индивидуализации обучения, глубокого погружения в предметные области и развития цифровых навыков. Педагогическая роль также переосмысливается: акцент смещается с пассивной передачи знаний на содействие самостоятельному обучению студентов и вдохновение их на постоянное стремление учиться новому.

Применение ИКТ в образовании позволяет повысить достижение. Применение ИКТ в образовании позволяет повысить доступность знаний, сделать обучение более интерактивным и удобным, а также учитывать потребности и особенности каждого ученика. Информационно-коммуникационные технологии также способствуют улучшению качества образования, расширяют возможности для самообразования и обмена знаниями.

Виды информационно-коммуникационных технологий

От мощных компьютеров до мобильных устройств, от виртуальных платформ до облачных сервисов — виды ИКТ постоянно расширяются, обогащая образовательную среду новыми возможностями и ресурсами. Мы можем перечислить лишь основные:

- компьютеры и ноутбуки — позволяют проводить различные вычисления и работать с разнообразными программами и приложениями;
- интернет — предоставляет доступ к огромному объему информации и ресурсам;

- мобильные устройства — расширяют возможности доступа к информации и общению с помощью приложений, электронной почты, мессенджеров и других сервисов;
- электронные учебники и материалы — обогащают обучение различными элементами, такими как видео, аудио и интерактивные задания;
- вебинары и видеоконференции — позволяют проводить образовательные мероприятия и лекции в режиме реального времени без привязки к месту;
- интерактивные доски — предоставляют возможность ученикам взаимодействовать с учебным материалом;
- образовательные платформы и онлайн-курсы — открывают доступ к различным курсам и обучающим программам, которые можно изучать в удобное время;
- электронные тесты и оценка — позволяют оценивать знания учеников;
- облачные технологии — предоставляют возможность хранения и обмена информацией и ресурсами в облаке, что облегчает совместную работу и доступ к данным из разных мест.

Это лишь некоторые виды информационно-коммуникационных технологий, активно используемые в современном образовании и обществе в целом. Развитие ИКТ непрерывно продолжается, и этот список постоянно пополняется.

Использованная литература:

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе М.: Просвещение, 2005. 254с.
2. Бершадский М. Е. В каких значениях используется понятие «технология» в педагогической литературе? //Школьные технологии. 2002.
3. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. 192 с.
4. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. М.: Академия, 2002. 320с.