



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

FILOLOGIK TADQIQOTLARNING YANGI BOSQICHI: ZAMONAVIY TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR

III XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

2025-yil, 21-OKTABR

BUXORO - 2025

ANJUMAN DASTURIY QO'MITASI

- | | |
|---------------------|--|
| 1. B.B. Ma'murov | - Buxoro davlat pedagogika instituti rektori, rais; |
| 2. Z.M. Muqimov | - Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, rais muovini; |
| 3. G.R. Akramova | - Ilmiy - tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i, a'zo; |
| 4. X.A. Xaitov | - Tillar fakulteti dekani, a'zo; |
| 6. U.S. Amonov | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, a'zo; |
| 7. D.B. Axmedova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo; |
| 8. G.B. Rustamova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 9. G.R. Mirxanova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 10. R.A. Saidova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo; |
| 11. Y.U. Nurova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 12. Sh.Sh. Nizomova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 13. N.H. Hojiyeva | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 14. M.U. Usmonova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi katta o'qituvchisi, a'zo; |
| 15. N.A. Bafoyeva | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo; |
| 16. N.O. Avazova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo; |
| 17. S.T. Latipova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo |

ILMIY ANJUMANNING TASHKILIY QO'MITASI

- | | |
|--------------------|---|
| 1. M.M. Bafayev | - O'quv ishlari bo'yicha prorektor, rais; |
| 2. M.L. Umedjanova | - Yoshlar masalalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha birinchi prorektor, rais muovini; |
| 3. U.S. Amonov | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, a'zo; |
| 4. F.R. Rustamov | Tillar fakulteti Yoshlar bilan ishlash bo'yicha dekan o'rinosari |
| 5. L.F. Sharipova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo; |
| 6. M.Y. Ro'ziyeva | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi professori, a'zo; |
| 7. Sh.M. Istamova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 8. M.B. Sharipova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 9. G.B. Rustamova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 10. R.R. Xalilova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, a'zo; |
| 11. M.U. Usmonova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi katta o'qituvchisi, a'zo; |
| 12. F.K. Nurova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi katta o'qituvchisi, a'zo; |
| 13. N.N. Mirjonov | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo; |
| 14. M.Y. Latifova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo; |
| 15. M.A. Tilavova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo; |
| 16. M.V. Jabborova | - O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi, a'zo. |

To'plam O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 27-dekabrdagi "2025-yilda o'tkazilishi rejalashtirilgan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar ro'yxatini tasdiqlash to'g'risida"gi 496-sonli buyrug'i rejasida belgilangan tadbirlarning bajarilishini ta'minlash maqsadida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi Buxoro davlat pedagogika institutida o'tkazilgan "Filologik tadqiqotlarning yangi bosqichi: zamonaviy tendensiyalar va istiqbollar" mavzusidagi III xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari asosida tuzildi.

Mas'ul muharrir:

G.B. Rustamova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Taqrizchilar:

D.S. O'rayeva - filologiya fanlari doktori, professor
F.S. Safarova - filologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

I SHO'BA. ZAMONAVIY TILSF ----- **AMALIYOTI MASALALARI**

ЯЗЫК - КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЗНАНИЯ

Минаварова Гавхар Мукимджановна

Старший преподаватель кафедры преподавания языков
Андижанского филиала Кокандского университета

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые направления и задачи современного языкоznания в теоретическом и прикладном аспектах. Анализируется роль языкоznания как фундаментальной науки, исследующей природу языка, и как практической дисциплины, обеспечивающей решение задач межкультурной коммуникации, перевода, терминологии, лексикографии и компьютерной обработки текста. Подчёркивается значимость междисциплинарного подхода в условиях глобализации и цифровизации общества.

Ключевые слова. Языкоznание, теоретическая лингвистика, прикладная лингвистика, межкультурная коммуникация, терминология, цифровые технологии.

Современное языкоznание является многоплановой наукой, объединяющей фундаментальные и прикладные исследования языка. Язык, как универсальное средство коммуникации и носитель культурного опыта человечества, требует постоянного изучения в условиях динамично изменяющегося мира. В XXI веке задачи языкоznания выходят за рамки традиционных исследований и охватывают новые сферы, включая когнитивные науки, искусственный интеллект, цифровую лингвистику и глобальную межъязыковую коммуникацию.

Теоретические задачи современного языкоznания

Теоретическая лингвистика представляет собой отрасль языкоznания, занимающуюся выявлением общих закономерностей функционирования языка, его строения и развития. В отличие от прикладной лингвистики, ориентированной на практическое применение знаний (перевод, лексикографию, преподавание и т. д.), теоретическая лингвистика направлена на создание научной базы, которая позволяет глубже понять сущность языка как универсального феномена человеческой культуры и сознания. Формирование общей теории языка. Создание универсальных моделей, объясняющих функционирование языка в разных социокультурных контекстах.

Одной из ключевых задач является выявление сущности языка: что представляет собой язык — система знаков, средство коммуникации или форма мышления? Научное понимание природы языка необходимо для объяснения его функций в обществе. Вопрос о природе языка является центральным в языкоznании. На протяжении истории разные научные школы предлагали свои трактовки сущности языка: от понимания его как дара природы до рассмотрения как социального института. Современная лингвистика стремится дать научное объяснение языку как сложной и многогранной системе. С точки зрения семиотики, язык — это особая система знаков, где каждому элементу (слову, морфеме, звуку) соответствует определённое значение. Ф. де Соссюр определял язык как «систему знаков, выражающих идеи». Это подчеркивает структурный и условный характер языковых единиц. Функциональный подход рассматривает язык прежде всего как инструмент общения, обеспечивающий передачу информации между людьми. Здесь акцент делается на коммуникативных функциях языка: информативной, эмоционально-экспрессивной, воздействующей и др. Когнитивная лингвистика и философия языка акцентируют внимание на связи языка с мышлением. Язык не только выражает мысли, но и формирует их, создавая картину мира. В этой связи язык можно рассматривать как средство концептуализации реальности. По мнению В. фон Гумбольдта, язык — это «деятельность духа народа». Он отражает культуру, традиции и менталитет общества. Таким образом, язык неразрывно связан с социальным

контекстом, являясь частью духовной жизни нации. Современная наука понимает язык как постоянно изменяющуюся и развивающуюся систему. Он подвержен влиянию внешних (социальных, культурных, политических) и внутренних (фонетических, морфологических, семантических) факторов. Научное понимание природы языка сводится к признанию его многогранности: язык — это и знаковая система, и средство коммуникации, и инструмент мышления, и социальное явление, и динамическая развивающаяся структура. Такое комплексное представление позволяет глубже изучать закономерности его функционирования и объяснять его уникальную роль в жизни человека и общества.

Одной из главных задач теоретической лингвистики является изучение структуры языка (фонетический, морфологический, лексический, синтаксический, семантический), то есть внутреннего устройства языковой системы, ее уровней и закономерностей их взаимодействия. Понимание языковой структуры позволяет выявить общие принципы функционирования языка и объяснить его универсальные и уникальные свойства. Важным направлением является описание универсальных и специфических характеристик языковых систем. Язык рассматривается как многоуровневая система, где каждый уровень имеет собственные единицы и правила их организации. Эти уровни взаимосвязаны: изменение на одном уровне может отражаться на других.

Основные уровни языковой структуры.

Фонетический (фонологический) уровень – изучает звуки речи, их артикуляцию, акустические свойства и функции в системе языка. Например, различие звуков [б] и [п] в русском языке имеет смыслоразличительную роль.

Морфемный уровень – исследует морфемы как минимальные значимые единицы (корень, приставка, суффикс, окончание).

Лексический уровень – охватывает слова и словарный состав языка, закономерности образования и семантики слов, а также их системные отношения (синонимия, антонимия, омонимия).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кубрякова Е.С. *Язык и знание: на пути получения знаний о языке*. — М.: Языки славянской культуры, 2004.
2. Ляпон М.В. *Современные направления в языкознании*. — М.: Наука, 2010.
3. Попова З.Д., Стернин И.А. *Когнитивная лингвистика*. — М.: АСТ, 2007.
4. Минаварова Г.М. Бинарная номенклатура – одна из основных систем фармакологической терминологии. Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Special Issue – 03 (2025) / ISSN 2181-1415