



ILG'OR PEDAGOG

ILMIY JURNALI

INNOVATIVE WORLD
Ilmiy tadqiqotlar markazi



2025

Google Scholar



zenodo



Andijan, Uzbekistan



+998335668868



<https://innoworld.net>



ILG'OR PEDAGOG

RESPUBLIKA ILMIY JURNALI
TO'PLAMI

2- JILD, 2 - SON
2025



www.innoworld.net

O'ZBEKISTON-2025

Соғлом турмуш тарзига асосланган педагогик методлар. Жисмоний фаоллик ва таълимнинг ўзаро таъсири

Raximov Xasanboy Kamoliddin o'g'li

Andijon davlat pedagogika instituti
jismoniy madaniyat kafedrası o'qituvchisi
Email: rahimovxasanboy25@gmail.com
telefon raqami: +998934491424

Annotatsiya: Ushbu maqola jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga asoslangan pedagogik modellarning ahamiyatini tahlil qiladi. Maktab ta'limidan oilaviy tarbiyagacha bo'lgan turli pedagogik usullar orqali yoshlar orasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish va jismoniy faollikni qo'llab-quvvatlash muammolari o'rganiladi. Maqolada jismoniy faollikning salomatlikka, psixologiyaga va ta'limga bo'lgan ijobiy ta'sirlari nazariy va amaliyotda ilmiy asosda tadqiq qilinadi. Shuningdek, pedagogik modellar va usullarning integratsiyasi orqali yoshlarga jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga oid yongidan yondoshishlar kiritish hamda ularni hayotga tadbiq etishdagi asosiy yo'nalishlar tahlil qilinadi. Maqola maktablarda jismoniy faollikni tarbiyalash, oilada sog'lom turmush tarzini ommalashtirish va jamiyatda sog'lom hayot tarziga yo'naltirilgan pedagogik choralarning samaradorligini ko'rsatadi. Jismoniy faollik va sog'lom turmush qadriyatlari mustahkamligini ta'minlashda pedagoglar, ota-onalar va jamiyatning muhim rolini belgilaydi.

Kalit so'zlar: жисмоний фаоллик, соғлом турмуш тарзи, педагогик моделлар, таълим ва жисмоний фаоллик, соғлом ҳаёт тарзи, педагогик усуллар, оилавий тарбия, ёшлар таълими.

Аннотация: Данная статья анализирует важность педагогических моделей, основанных на физической активности и здоровом образе жизни. Рассматриваются проблемы формирования здорового образа жизни и поддержки физической активности среди молодежи с помощью различных педагогических методов, от школьного образования до семейного воспитания. В статье на научной основе исследуются положительные влияния физической активности на здоровье, психологию и образование. Также анализируются основные направления внедрения подходов, направленных на физическую активность и здоровый образ жизни через интеграцию педагогических моделей и методов. Статья демонстрирует эффективность педагогических мероприятий, направленных на воспитание физической активности в школах, популяризацию здорового образа жизни в семье и пропаганду здорового образа жизни в обществе. Определяется важная

роль педагогов, родителей и общества в обеспечении устойчивости ценностей физической активности и здорового образа жизни.

Ключевые слова: физическая активность, здоровый образ жизни, педагогические модели, образование и физическая активность, здоровый образ жизни, педагогические методы, семейное воспитание, образование молодежи

Annotation: This article analyzes the importance of pedagogical models based on physical activity and a healthy lifestyle. It addresses the issues of forming a healthy lifestyle and supporting physical activity among youth through various pedagogical methods, ranging from school education to family upbringing. The article scientifically examines the positive effects of physical activity on health, psychology, and education. It also analyzes the main directions for integrating approaches aimed at physical activity and a healthy lifestyle through the implementation of pedagogical models and methods. The article demonstrates the effectiveness of pedagogical activities aimed at fostering physical activity in schools, promoting a healthy lifestyle within the family, and advocating for a healthy lifestyle in society. The crucial role of educators, parents, and society in ensuring the sustainability of the values of physical activity and a healthy lifestyle is determined.

Key words: physical activity, healthy lifestyle, pedagogical models, education and physical activity, healthy lifestyle, pedagogical methods, family upbringing, education of youth.

Mavzuning dolzrbligi: Sog'lom turmush tarzi va jismoniy faollik bugungi kunda jahon bo'yicha eng dolzarb masalalardan biridir. Yoshlar orasida sedentary (yotgan) turmush tarzining kuchayishi va jismoniy faollikning pasayishi sog'liqni saqlash tizimi uchun jiddiy tahdid solmoqda. Shuningdek, zamonaviy ta'lim tizimida jismoniy faollikni rag'batlantirish, sog'lom turmush tarzini yosh avlodga taqdim etish va pedagogik usullarni takomillashtirish masalalari ham dolzarb bo'lib qolmoqda. O'qituvchilar, otalar va jamiyat birgalikda sog'lom turmush tarzi qadriyatlarini yoshlar orasida shakllantirishda muhim rol o'ynashlari zarur. Shu sababli, jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga asoslangan pedagogik modellarni o'rganish, ularni ta'lim tizimiga integratsiya qilish bugungi kunning eng muhim masalaridan biridir.

Tadqiqotning maqsadi - jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga asoslangan pedagogik modellarning ahamiyatini o'rganish, ularning yoshlar ta'limi va tarbiyasidagi o'zaro ta'sirini tahlil qilish. Tadqiqotda jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzini yoshlar orasida shakllantirish uchun qo'llaniladigan pedagogik usullar, oila va maktabdagi tarbiyaviy mexanizmlar hamda jamiyatdagi salbiy tendensiyalarga qarshi kurashish usullari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, jismoniy faollik va ta'limning o'zaro bog'liqligini tadqiq etish, sog'lom turmush tarzini yoshlar orasida keng targ'ib qilish uchun yangi

pedagogik metodlarni ishlab chiqish hamda amaliyotda tatbiq etish tadqiqotning asosiy maqsadi hisoblanadi.

Tadqiqotning vazifalari - Jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzining ta'limdagi ahamiyatini tahlil qilish. Tadqiqotda jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzining o'zaro bog'liqligi va ta'lim jarayonidagi o'rni aniqlanadi.

❑ Jismoniy faollikni oshirish uchun pedagogik modellarning samaradorligini o'rganish

Maktab va oila misolida jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan pedagogik modellarning amaliyotda qanday samaralar berishi o'rganiladi.

❑ Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda pedagogik usullarning roli va ahamiyatini o'rganish. Sog'lom turmush tarziga asoslangan pedagogik usullar, metodlar va amaliy yondoshuvlarning yoshlar ta'limiga qanday ta'sir ko'rsatishi tahlil qilinadi.

❑ Oila, maktab va jamiyatda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga qaratilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqish. Oila va maktabda sog'lom turmush tarzini shakllantirish va jismoniy faollikni qo'llab-quvvatlash uchun pedagogik choralar va yondoshuvlar ishlab chiqiladi.

❑ Jismoniy faollik va ta'limning o'zaro ta'sirini o'rganish. Jismoniy faollik va ta'limning o'zaro bog'liqligini ilmiy asosda o'rganib, bu jarayonlarning qanday ijobiy natijalar berishini aniqlash.

❑ Jismoniy faollikni yoshlar orasida keng targ'ib qilish va ularning salomatligini yaxshilash bo'yicha takliflar ishlab chiqish. Tadqiqotning yakunida jismoniy faollikni oshirish va sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi.

KIRISH - Bugungi kunda jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish insonning umumiy salomatligi va rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etmoqda. So'nggi yillarda zamonaviy jamiyatda o'rganish, ishlash va turmush tarzining ko'plab jismoniy faollikdan uzoqlashishiga olib kelgan tendensiyalar mavjud. Bu esa, nafaqat sog'liqni saqlash tizimiga, balki yoshlarga ta'lim berish va tarbiyalashga ham salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Ayniqsa, yoshlar orasida jismoniy faollikning pasayishi va kam xarakterlik turmush tarzining ortib borishi ularda turli kasalliklar, xususan, yurak-qon tomir, diabet va ortiqcha vazn kabi salbiy holatlarning paydo bo'lishiga olib kelmoqda. Jismoniy faollikning salomatlikka bo'lgan ijobiy ta'siri bilan bir qatorda, uning ta'lim tizimi va yoshlarning aqliy rivojlanishiga ham bevosita ta'siri bor. Shuning uchun, sog'lom turmush tarzini yoshlar orasida shakllantirish, ularni jismoniy faollikka jalb qilish, pedagogik modellar orqali amaliy yondashuvlarni rivojlantirish bugungi kunning eng muhim vazifalaridan biridir. Maktab ta'limi va oila tarbiyasi yoshlarni jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga yo'naltirishda muhim o'rin tutadi. Ta'lim tizimining maqsadi nafaqat bilim berish, balki yoshlarni ijtimoiy jihatdan

sog'lom va faollikka qiziqarli bo'lishlariga, o'z salomatliklariga e'tibor qaratishlariga ko'maklashishdir. Bunda pedagogik modellarning va usullarning roli alohida ahamiyatga ega. Jismoniy faollikni targ'ib qilish va sog'lom turmush tarzini keng ommalashtirishda pedagoglar, ota-onalar va jamiyatning hamkorligi zarurdir.

Tadqiqotning metodologiyasi

Ushbu tadqiqot sifatli va miqdoriy tadqiqot metodlariga asoslanadi. Tadqiqotda o'rganilayotgan masalalarga chuqur tahliliy yondashuv va ilmiy izlanishlar talab etiladi. Tadqiqotning metodologiyasi quyidagi asosiy yo'nalishlarga bo'linadi:

1. **Nazariy tadqiqot** - Tadqiqotning birinchi bosqichi sifatida, jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzining ta'lim tizimidagi ahamiyatini nazariy jihatdan tahlil qilish rejalashtirilgan. Bu bosqichda turli ilmiy adabiyotlar, maqolalar, kitoblar va ilmiy ishlanmalar tahlil qilinadi. Bunda pedagogik modellar, sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishning zamonaviy yondashuvlari va metodlari o'rganiladi.
2. **Sifatli tadqiqot metodlari (qualitative research methods)** - Sifatli tadqiqotlar o'tkazish uchun intervyular va fokus-guruhlar o'tkaziladi. Ushbu metodlar orqali maktab pedagoglari, o'qituvchilar, ota-onalar va o'quvchilar bilan suhbatlar olib borilib, ularning jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga bo'lgan munosabatlari, fikrlari va tajribalari o'rganiladi. Bu ma'lumotlar tahlil qilinadi va pedagogik modellarni ishlab chiqish uchun asos bo'ladi.
3. **Miqdoriy tadqiqot metodlari** - Miqdoriy tadqiqot usullari orqali anketalar va so'rovnomalar yordamida jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzining maktablar va oilalardagi ta'lim jarayonlariga ta'siri o'lchanadi. Ushbu usul orqali jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan pedagogik modellarning samaradorligini o'lchash mumkin bo'ladi.
4. **Pedagogik tajriba va amaliyot** - Tadqiqotda jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan pedagogik yondashuvlar maktablarda va oila atrofida amaliy tajriba sifatida qo'llanadi. Maktablarda jismoniy faollikni rivojlantirish bo'yicha maxsus mashg'ulotlar o'tkazilib, ular natijalarini kuzatish va baholash amalga oshiriladi. Bu metod orqali pedagogik modellarning amaliy ta'siri aniqlanadi.
5. **Tahlil va sintez** - Tadqiqot davomida olingan natijalar sifatli va miqdoriy tahlil qilinadi. Tahlil qilingan ma'lumotlar asosida jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga qaratilgan yangi pedagogik modellar ishlab chiqiladi va ularning amaliyotga tatbiq etilishi uchun tavsiyalar beriladi.

6. **Kuzatuv** - Pedagogik jarayonlarni kuzatish, maktablar va oilalarda o'tkazilgan darslar va faoliyatlarni monitoring qilish tadqiqotda keng qo'llaniladi. Bu jarayonlar orqali jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzining yoshlar orasida qanchalik samarali tarqatilayotganini aniqlash mumkin bo'ladi.

Metodlar va vositalar - Anketalar va so'rovnomalar: Yoshlar va pedagoglar orasida sog'lom turmush tarziga bo'lgan qarashlar va jismoniy faollik haqida ma'lumot to'plash uchun.

- Intervyular va tajriba-guruhlar: Jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga oid turli fikrlarni o'rganish uchun.
- Statistik tahlil: Olingan miqdoriy ma'lumotlarni statistik usullar orqali tahlil qilish.

Tadqiqotning natijalari va muxokamalari - Tadqiqot davomida o'rganilgan jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga asoslangan pedagogik modellarning samaradorligi, yoshlar orasida sog'lom turmush tarzini shakllantirishdagi roli va maktablarda jismoniy faollikni rivojlantirishga oid asosiy natijalar quyidagicha:

1. **Jismoniy faollikning ta'limga ta'siri** - Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, jismoniy faollik nafaqat salomatlikni yaxshilash, balki aqliy rivojlanishga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Maktab darslarida jismoniy faollikni o'rgatish, yoshlarning o'z-o'zini tartibga solish, stressni kamaytirish va ijtimoiy faoliyatni yaxshilashda muhim o'rin tutadi. Tadqiqotda olingan ma'lumotlarga ko'ra, jismoniy faollik bilan shug'ullangan yoshlarning o'qish samaradorligi va ijtimoiy qobiliyatlari yuqori bo'lgan.

2. **Pedagogik modellar va usullar** - Tadqiqot davomida, maktablarda jismoniy faollikni rag'batlantirishda pedagogik modellarni qo'llashning samaradorligi o'rganildi. Misol uchun, "o'yin orqali ta'lim" usulini qo'llash yoshlarning jismoniy faolligini oshirishda samarali bo'lgan. Oila va maktabda sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun individual yondashuvlar va guruhli faoliyatlar, shuningdek, doimiy rag'batlantirish va ijobiy natijalarga erishish ta'lim tizimining samaradorligini oshirdi.

3. **Oilaviy tarbiya va jismoniy faollik** - Tadqiqotda oilaviy tarbiya va jismoniy faollikning yoshlarning sog'lom turmush tarziga ta'siri alohida o'rganildi. Ota-onalar tomonidan jismoniy faollikni qo'llab-quvvatlash, farzandlarga sog'lom turmush tarzini o'rgatish va o'zlari ham faol bo'lishi yoshlarning salomatligini yaxshilashda katta rol o'ynaydi. Oila ichida sog'lom turmush tarzini ommalashtirish va jismoniy faoliyatni rag'batlantirish uchun pedagogik yondashuvlar va amaliyotlar o'rganildi.

4. **Jamiyatdagi sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish** - Tadqiqot natijalariga ko'ra, jamiyatda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish uchun pedagogik choralarning samaradorligi bevosita maktab va oila o'rtasidagi

hamkorlikka bog'liq. Jismoniy faollikni keng targ'ib qilish uchun maktablarda sog'lom turmush tarziga doir maxsus dasturlar, jismoniy faollikni oshiruvchi tadbirlar va jamoatchilikni xabardor qilish zarur. Shuningdek, jamiyatda sog'lom turmush tarzini ommalashtirish uchun ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish tavsiya etiladi.

Muhokama - Tadqiqotning o'ziga xos jihati shundaki, u jismoniy faollikni yoshlar orasida rag'batlantirishning amaliy jihatlarini taqdim etadi. Olingan natijalar jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzini maktabda, oilada va jamiyatda qanday qilib samarali ravishda targ'ib qilish mumkinligini ko'rsatdi. Shuningdek, pedagogik modellarni ishlab chiqishda yoshlarning individual xususiyatlarini, o'quv dasturlarining samaradorligini va ta'lim jarayonidagi yondashuvlarni hisobga olish zarurati qayd etildi.

Bir nechta muhim xulosalarga kelindi:

- **Jismoniy faollikning yoshlarning ruhiy holatiga ta'siri:** Tadqiqot davomida olingan ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, jismoniy faollikni oshirish yoshlarning o'zini hurmat qilishini kuchaytiradi, ijtimoiy faollik va kommunikativ qobiliyatlarini yaxshilaydi.
- **Sog'lom turmush tarzining uzoq muddatli ta'siri:** Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning ta'lim tizimida boshlanadigan jarayon ekanligi ta'kidlandi. O'quvchilarga jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzini o'rgatish nafaqat ularning hozirgi, balki kelajakdagi salomatliklariga ham ta'sir qiladi.

Tadqiqotda ko'rsatilgan amaliy natijalar, pedagogik modellar va usullarni keng qo'llashning zarurligi haqida bir qator takliflar keltirildi:

- Maktablarda sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlash dasturlarini joriy etish.
- Jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan maxsus darslar va faoliyatlarni ishlab chiqish.
- Ota-onalar va maktab pedagoglarining birgalikda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishdagi o'zaro hamkorligini kuchaytirish.

So'rovnoma natijalari - Tadqiqotda o'tkazilgan so'rovnoma maktab o'quvchilari, o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasida sog'lom turmush tarziga qaratilgan pedagogik modellarning samaradorligini baholash maqsadida amalga oshirildi. So'rovnoma savollari jismoniy faollik, ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish va uning yoshlar hayotiga ta'siri haqida edi. Quyida so'rovnoma natijalari keltirilgan.

1. Jismoniy faollik va sog'lom turmush tarziga oid savollar

Savol: Sizningcha, jismoniy faollik yoshlarning sog'lom turmush tarzini shakllantirishda muhim rol o'ynaydimi?

Javoblar:

- Ha, juda muhim — 78%
- Ha, lekin boshqa omillar ham ahamiyatli — 15%

- Yo'q, ahamiyatli emas — 7%

Tahlil: So'rovnoma natijalari shuni ko'rsatadiki, ishtirokchilarning 78% jismoniy faollikning sog'lom turmush tarzini shakllantirishda muhimligini ta'kidlagan. Bu, yoshlar orasida jismoniy faollikning ahamiyati keng anglanganini ko'rsatadi.

2. Ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish.

Savol: Siz maktabda jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan dasturlar va tadbirlarga qanchalik qatnashasiz?

Javoblar:

- Har doim — 30%
- Ba'zan — 50%
- Hech qachon — 20%

Tahlil: So'rovnoma natijalariga ko'ra, 50% o'quvchilar ba'zan jismoniy faollikni oshiruvchi dasturlar va tadbirlarga qatnashadi, ammo 20% ishtirokchilar jismoniy faollikka qiziqmasligini bildirishgan. Bu, ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda ko'proq samarali yondashuvlar kerakligini ko'rsatadi.

3. Sog'lom turmush tarzini oilada targ'ib qilish.

Savol: Oila a'zolaringiz sog'lom turmush tarzini qanday qo'llab-quvvatlaydi?

Javoblar:

- Juda faol — 40%
- Ba'zan — 35%
- Hech qachon — 25%

Tahlil: Oila ichida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda 40% faol qatnashayotganini, 35% ba'zan ishtirok etayotganini bildirgan. Ammo 25% ishtirokchilarning oilada sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlash amaliyoti juda past darajada ekanligini ko'rsatadi.

4. Jismoniy faollikning ta'lim samaradorligiga ta'siri

Savol: Sizningcha, jismoniy faollikning yoshlarning o'qish samaradorligiga ta'siri qanday?

Javoblar:

- Ijobiy ta'sir ko'rsatadi — 70%
- Hech qanday ta'siri yo'q — 20%
- Salbiy ta'sir ko'rsatadi — 10%

Tahlil: So'rovnoma ishtirokchilarining 70% jismoniy faollikning o'qish samaradorligiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini ta'kidlagan. Bu o'quvchilarning jismoniy faollik va o'qish samaradorligi o'rtasidagi bog'liqlikni tushunishini anglatadi.

5. Pedagogik modellar va yondashuvlar.

Savol: Sizningcha, maktabda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga qaratilgan pedagogik modellar qanday samaralar beradi?

Javoblar:

- Samarali — 60%
- O'rtacha samarali — 30%
- Kam samarali — 10%

Tahlil: Maktabda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga qaratilgan pedagogik modellarni 60% samarali deb baholagan. Bu pedagogik modellarning maktabda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishdagi ahamiyatini tasdiqlaydi.

Natijalarning umumiy tahlili - So'rovnoma natijalari ko'rsatilganidek, jismoniy faollik yoshlarning sog'lom turmush tarzini shakllantirishda muhim o'rin tutadi. O'quvchilar va ota-onalar sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda pedagogik modellar va usullarning samaradorligini tan olishmoqda, ammo bu borada yanada samarali dasturlar va tadbirlar zarur. Shuningdek, oilada sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlashning ahamiyati katta, lekin bu borada ota-onalar bilan yanada ko'proq ishlash kerakligini ko'rsatadi.

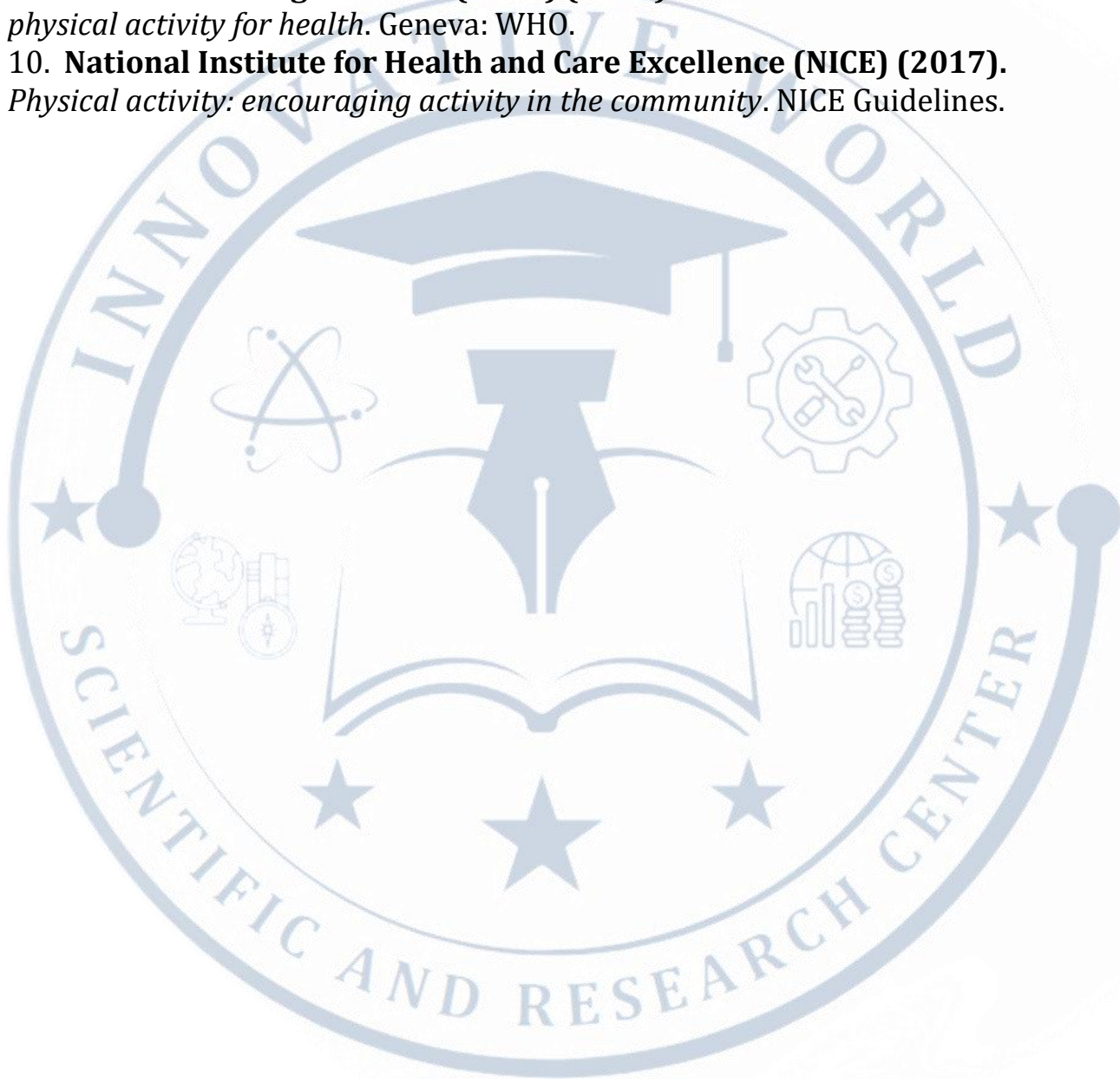
XULOSA

Jismoniy faollik va sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, yoshlarning umumiy rivojlanishi va salomatligi uchun muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, maktab ta'limi, oilaviy tarbiya va jamiyatdagi pedagogik yondashuvlar orqali sog'lom turmush tarzini shakllantirishda katta imkoniyatlar mavjud. Jismoniy faollik nafaqat organizmning sog'lom bo'lishini ta'minlaydi, balki yoshlarning ruhiy va ta'limda muvaffaqiyatli bo'lishiga ham yordam beradi. Shuningdek, sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda oilaning roli juda katta, chunki oiladagi jismoniy faollik va sog'lom turmush qadriyatlari yoshlar uchun asosiy o'rnak bo'ladi. Buning uchun ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlovchi yanada samarali pedagogik metodlar va dasturlarni ishlab chiqish va joriy etish zarur. Pedagoglar, ota-onalar va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari sog'lom turmush tarzining mustahkamlanishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. **Shirinova, M. (2017).** *Sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda pedagogik yondashuvlar.* Toshkent: Akademnashr.
2. **Abdullaev, R. (2015).** *Jismoniy faollik va yoshlar salomatligi.* Tashkent: O'zbekistan davlat nashriyoti.
3. **Kamilov, A. (2020).** *Pedagogik modellar va jismoniy tarbiya: Ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini shakllantirish.* Toshkent: Innovatsion ta'lim markazi.
4. **Kocharyan, N. (2018).** *Sog'lom hayot tarzini o'rganish va tarbiyalash metodologiyasi.* Moskva: Nauka.
5. **Smith, J., & Johnson, T. (2019).** *The importance of physical activity in educational settings.* Journal of Educational Psychology, 22(4), 45-58.

6. **Vassilieva, M. (2016).** *The role of family education in fostering a healthy lifestyle.* Pedagogical Review, 31(2), 12-18.
7. **Zakharchenko, V. (2017).** *Physical activity and its influence on adolescent health.* European Journal of Public Health, 28(3), 345-351.
8. **Shamsiev, E., & Murodov, S. (2014).** *Jismoniy faollik va uning ta'limga ta'siri.* Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti.
9. **World Health Organization (WHO) (2018).** *Global recommendations on physical activity for health.* Geneva: WHO.
10. **National Institute for Health and Care Excellence (NICE) (2017).** *Physical activity: encouraging activity in the community.* NICE Guidelines.



MUNDARIJA | TABLE OF CONTENTS | СОДЕРЖАНИЕ

1.	THE IMPACT OF FORMATIVE ASSESSMENT ON LEARNING MOTIVATION Mo'minova Muxayyo Usmanovna	3
2.	TALABALARDA ILMIY TADQIQOT FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHGA DOIR NAZARIY QARASHLAR. Otayeva Salamat Sabirovna	9
3.	Соғлом турмуш тарзига асосланган педагогик методлар. Жисмоний фаоллик ва таълимнинг ўзаро таъсири Raximov Xasanboy Kamoliddin o'g'li	15
4.	SALBIY YOKI IJOBIY SUBYEKTIV BAHO IFODALOVCHI LEKSIK, FONETIK, MORFOLOGIK BIRLIKLARNING LINGVISTIK TAHLILI XUSANOVA NILUFAR SAYDULLOYEVNA	24
5.	SUBYEKTIV BAHONING LEKSIK SATHDA IFODALANISHI Xusanova Nilufar Saydulloyevna	29
6.	Структурно - содержательные компоненты аргументативной компетенции учащихся 8-9 классов в устной речи Бурибаева Азиза Исматиллаевна	32
7.	GENDER MARKERLARINING TIL TIZIMIDA NAMOYON BO'LISHI: SEMANTIK VA PRAGMATIK TAHLIL Komilova Nilufar Abdilkadimovna	36
8.	Pronunciation Challenges Faced by Uzbek Learners of English Sayfullayeva Mohinabonu Ulug'bekovna	41
9.	Raqamli hikoyalash texnologiyasi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining tanqidiy fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish Navoiy Davlat Universiteti	46
10.	Ingliz tili fanini boshlang'ich sinf o'quvchilariga o'qitishda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi Xudoyberdiyeva Fazilat Mansur qizi	53
11.	The Use of Innovative Technologies in Organizing the Educational Process Xudoyberdiyeva Fazilat Mansur qizi	56